

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации
города г. Комсомольск-на-Амуре
Л.А.Кускова

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №1 от

СОГЛАСОВАНО
С СПО МДОУ №118
Председатель
П.А.Кукушкина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ 118
М.М.Бордюгова
Приказом от 31.08.2021 №104 од

Программа развития на 2021-2026 годы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей №118

Содержание

	Наименование	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка	6
4.	Концепция Программы развития	12
5.	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	14
6.	Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 гг.	21
7.	Финансовый план реализации Программы развития	21
8.	Управление Программой развития	22

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 118 в соответствии с ФГОС ДО. Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетенции педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития на 2021-2026 г.г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118
Нормативно-правовое обеспечение Программы	• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г., № 1155; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №

	1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Устав МДОУ № 118 • Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ № 118; • План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ № 118
Заказчик Программы	Государство и родители (законные представители)
Руководитель Программы	Заведующий МДОУ № 118 Бордюгова М.М.
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ
Участники Программы	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Цель программы	Совершенствовать в Учреждении систему интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственное отношение за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 3. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникативных. 4. Обеспечить эффективное, результативное, функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Обновить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения. 6. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели	1. Создание организационно-педагогических условий для организации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей

Программы	дошкольников. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы МДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МДОУ. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 8. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
Периоды и этапы программы	Программа реализуется в период 2021 -2026 гг. по следующим этапам 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий - 2022 -2025 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Финансирование программы	Финансирование за счет краевых субсидий, муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Внешний мониторинг: Министерство образования и науки Хабаровского края, Управление образования г. Комсомольска-на-Амуре. Внутренний контроль осуществляет администрация учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на педагогическом совете, предоставляются общественности через публикацию на сайте
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического, социально-коммуникативного, познавательного-речевого и художественно-эстетического развития детей;

	Инновационная деятельность; Программное обеспечение, методики, технологии; Информатизация образования; Современные модели образовательного процесса; Безопасность образовательного процесса; Здоровьесберегающие технологии; Кадровая политика; Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации – партнеры.
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов.
Адрес организации, где выполняется Программа	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Дзержинского 40/2 Тел. 8(4217) 527 178

3. Информационная справка

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118 функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03.03.2015 года № 703-па и лицензии на право осуществления образовательной деятельности рег.№ 1346 от 29.12.2012 г. серия 27 ЛО1 № 0000178 выданной, Министерством образования и науки Хабаровского края.

Адрес: 681003, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Дзержинского 40/2

Учредитель: муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 – четырнадцать групповое учреждение, в котором представлены группы для детей с 1,6 до 8 лет.

Нормативный срок пребывания детей в детском саду – 6 лет.

Режим работы – пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей в детском саду (с 7.00 до 19.00)

Дошкольное учреждение отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 32, МОУ СОШ № 36, филиал № 14 МУК «Городская централизованная библиотека».

С целью обеспечения единого образовательного пространства, гармоничного развития личности ребенка дошкольника, повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольное учреждение активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями, культурно-просветительскими организациями города

- ФКГОУ ДПО «ХК ИРО»
- МУК «Музей изобразительных искусств»
- МУК «Краеведческий музей»
- Драматический театр

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения является реализация ООП ДО.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 118, разработана на основе примерной комплексной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. и др. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 год, с учетом специфики и региональной принадлежности дошкольного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание ООП ДО обогащается за счёт парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

Козлова С.Н. «Я – человек»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - *Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина*;

Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
«Мы живем в России» - Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.

Познавательное развитие:

Николаева С.Н. «Юный эколог»;

Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска»

Физическое развитие

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Алямовская В.К. «Здоровье»

Речевое развитие

Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»

Художественно-эстетическое развитие

Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»;

Каплунова И. «Ладушки»

Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные услуги, по всем образовательным областям, на платной и бесплатной основе. Перечень услуг предоставлен исходя из запросов детей, родителей (законных представителей). С полной версией реализуемых дополнительных образовательных программ можно ознакомиться непосредственно в ДОУ и на официальном сайте МДОУ № 118 – <http://mdou118kms.ucoz.ru>

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми на основе реализуемой ООП ДО.

Учебный план и расписание занятий построены с учетом требований Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) плана по всем направлениям развития составляет:

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- 11 занятий;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 11 занятий;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) -14 занятий;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) -14 занятий;

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, группах не превышает 2-х занятий (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает 30 и 40 минут), в старшей и подготовительной к школе группах – 3-х занятий (1 час 05 мин и 1 час 30 мин).

Продолжительность занятий для детей:

Группа раннего возраста (1,6-3 лет)- до 10 минут

1 младшая группа (2-3 лет) -10 мин

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- 15 мин.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 мин.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 мин.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре и содержанию, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Педагоги используют в образовательном процессе ИКТ, игровые технологии. Организация образовательного процесса строится с учетом интеграции образовательных областей и приоритетных направлений деятельности ДОУ. Владение педагогами ИКТ позволило повысить качество образовательного процесса и усилить мотивационную заинтересованность воспитателей в результате своего труда и участия в различных дистанционных конкурсах различного уровня.

Характеристика контингента воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, проектная мощность 316 человек, фактическая наполняемость – 237 чел.

В 2021 - 2026 гг. в дошкольном учреждении будут функционировать:

2-я группа раннего возраста (01) «Карапузики»– с 1 до 2 лет

1-я младшая группа (3) «Капелька»-2 до3лет

1-я младшая группа (02) Домовята -2 до 3лет

2-я младшая группа(14)«Теремок»-с 3до4лет

2-я младшая группа(14) «Радуга»-с 3до4лет

Средняя группа (05) «Лучики» - с 4 до 5 лет

Средняя группа (09)«Колокольчики»с 4-5лет

Старшая группа (12) «Пчелки» - с 5 до 6 лет

Старшая группа (13) «Ромашки» - с 5 до 6 лет

Подготовительная группа (11) - с 6 до 7 лет

Подготовительная группа (10) - с 6 до 7 лет

Подготовительная группа (06) - с 6 до 7 лет

Характеристика воспитанников по гендерному признаку:

Мальчиков – 115 чел., девочек – 122 чел..

Социологическая характеристика семей воспитанников.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

- для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ соответствует запросам родителей.

По результатам ежегодного анализа удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования оценка родителями деятельности дошкольного учреждения следующая:

Год	Полностью удовлетворены работой ДОУ	Не удовлетворены работой ДОУ	Количество ответов «затрудняюсь»
2018	92%	6%	2%
2019	93%	4%	3%
2020	96%	2%	2%

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится анализ семей воспитанников по возрастному цензу, образовательному уровню, социальному статусу. Анализ семей воспитанников в 2021 году показал, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах детей и стремились помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (заключение договоров, знакомство с ООП ДО и т.д.)
2. Выявление потребностей, интересов, возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемы семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Кадровое обеспечение образовательного ресурса

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Численность сотрудников – 64 человек

Структура персонала:

Административный персонал – 3 человека

Педагогический персонал – 25 человек

Учебно-вспомогательный персонал – 12 чел.

Обслуживающий персонал – 34 чел.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов:

Воспитателей – 21 чел

Музыкальный руководитель – 2 чел

Педагог-психолог -1 чел

Инструктор по физической культуре-1 человек

Педагогический коллектив

стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика педагогических кадров МДОУ № 118 на 01.09.2021 г.

Должность	Всего	В том числе пенсионного возраста		Из общей численности имеют образование						Из общей численности педагогов имеют стаж						Из общей численности пед. работников имеют категорию				
		С 50 до 55	С 55	высшее		н/полное высшее		Ср. спец.		среднее	До 3 лет	С 3 до 5	С 5 до 10	10-20	Свыше 20		I	В	Соответствие	Не аттест.
				Пед.	Проч.	Пед.	Проч.	Пед.	Проч.											
Воспитатели	21		5	15						6	3	5	5	5	3		8	3	8	2
Муз.руководители	2							2			1		1				1			1
Инструктор по физ.культ.	1							1				1					1			
Педагог-психолог	1			1										1			1			

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. В педагогическом коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Педагогический совет учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОО как инновационного образовательного учреждения. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОО организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения ребенка:

А это значит,

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,

- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно - образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительный имидж образовательного учреждения.

В МДОУ № 118 создана «Программа профессионального развития педагогов» с целью создания условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирования творчески работающего коллектива.

Организационная структура управления ДООУ

Деятельность ДООУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, Уставом, ООП ДООУ № 118. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДООУ

Материально-техническое и финансовое обеспечение

В ДООУ создана материально-техническая база в соответствии с реализуемыми образовательными программами, возрастом детей, их потребностями. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая среда соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и включает оптимальные условия для полноценного физического, социального, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития.

- Во всех группах ДООУ создана разнообразная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, реализуемой программе;

- Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников, индивидуальной работы с детьми имеется эстетично оформленный музыкальный зал с необходимым оборудованием;

- Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям, в организации педагогического процесса, в работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования педагогов. Он является «копилкой» педагогического опыта, в которой собраны конспекты занятий, наработки творческих групп, перспективные планы. Собрана большая библиотека с методической литературой, детской, научной. Составлена картотека статей и журналов периодических изданий. Накоплен материал для работы с родителями, который помогает подготовиться к проведению консультаций, семинаров, деловых игр. Материал в методическом кабинете систематизирован, соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса, включает нормативные и инструктивные, методические, дидактические, справочные, наглядно-иллюстративные и другие материалы, литературу.

- Педагогический персонал обеспечен учебными материалами, наглядными

пособиями, в группах достаточно игрушек и игрового материала. В дошкольном учреждении постоянно идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Территория дошкольного учреждения оборудована прогулочными площадками для детей, которые оснащены малыми архитектурными формами, спортивной площадкой, цветниками.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их интеллектуальное развитие и психологический комфорт. Групповые помещения, кабинеты отвечают требованиям к оформлению, что способствует развитию у детей художественного вкуса. В холле ДОУ располагается постоянно меняющаяся выставка детских работ, стенды, несущую информацию о детском саде. Дошкольное учреждение работает над укреплением материально-технической базы: ежегодно проводится косметический ремонт групп, кабинетов.

Традиции дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении сложились добрые традиции:

- Открытость образовательного процесса
- Уважение к личности воспитанника и педагога
- Использование методов и приемов обучения, позволяющих организовать воспитательно-образовательный процесс как совместную продуктивную деятельность детей и педагогов в зонах их ближайшего развития
- Создание условий для развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей
- Сохранение и передача педагогического опыта молодым специалистам
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ребенка, педагога и родителя воспитанника
- Ориентация на использование эффективных передовых педагогических технологий.

4. Концепция Программы развития

Основные цели Программы развития ДОУ:

Совершенствовать в учреждении систему интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы развития:

1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственное отношение за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
3. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникативных.
4. Обеспечить эффективное, результативное, функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Обновить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения.

6. Активизировать участие родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Программа осуществляет три основные функции:

- планирует стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает его исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка. В

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ № 118 служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Принципы, заложенные в основу Программы:

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

Принципа развивающего образования – опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

Принцип индивидуализации и дифференциации – предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

Принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

Принцип вариативности – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом

целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

Принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ – Это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: Организационно-аналитический – 2021 г.

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

1. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДООУ. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
3. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
4. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
5. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий зам. зав. по ВМР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Зам. зав. по ВМР
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Зам. зав. по ВМР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Зам. зав. по ВМР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий Зам. зав. по ВМР

5.2. 2-й этап: формирующий – 2022-2025

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

1. Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение физического и психического развития детей.
3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
6. Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	х		х		х	Зам. зав. по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетенции, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Организация наставничества в ДОУ	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при						Зам. зав. по

аттестации педагогических работников	х	х	х	х	х	ВМР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	х	х	х	х	х	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ	х		х		х	Зам. зав. по ВМР
Обучение педагогического персонала по кружковой работе (написание программ)	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Регистрация программ дополнительного образования в системе ПФДО	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Реализация программ дополнительного образования	х	х	х	х	х	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	х	х	х	х	х	Педагоги кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	x	x	x	x	x	Воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	x	x	x	x	x	Воспитатели
Обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	x	x	x	x	x	Воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			x			Зам. зав. по ВМР
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	x	x	x	x	x	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДООУ»

Инновационная деятельность ДООУ представлена одним направлением:
Экологическое воспитание дошкольников.

Цель использования инновации: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДООУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Внедрение парциальной программы:	x	x	x	x	x	Зам. зав. по ВМР

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»						
Внедрение дополнительной образовательных программ: «Эколята дошколята»	х	х	х	х	х	Педагоги ДООУ
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	х	х	х	х	х	Педагоги дополнительного образования
Участие детей в конкурсах разного уровня	х	х	х	х	х	Педагоги дополнительного образования
Создать методическую базу по реализации инновационной деятельности	х	х	х	х	х	Руководители творческих групп

Блок «Программа «Кроха!»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДООУ.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	Ответственный
Ознакомление с программой «Кроха» родителей, дети которых поступают в ДООУ. Анкетирование	х	х	х	х	х	Воспитатели групп раннего возраста
Реализация программы «Кроха» (июнь-август)	х	х	х	х	х	Воспитатели групп раннего возраста
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	х	х	х	х	х	Воспитатели групп раннего возраста

Блок «Сотрудничество»

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте с 2 мес. до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей	х	х	х	х	х	Воспитатели
День открытых дверей	х	х	х	х	х	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	х	х	х	х	х	Воспитатели
Функционирование консультационного пункта для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, в возрасте с 1,6 до 8 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	х	х	х	х	х	Заведующий
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	х	х	х	х	х	Зам. зав. по ВМР
Активизация работы сайта	х	х	х	х	х	Заведующий

5.3. 3-й этап: обобщающий – 2026 г.

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ № 118.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно

привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2026 годы;
- добровольные пожертвования.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, могут быть вызваны:

- слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием города и края, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МДООУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- Внешняя экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида.

Ресурсное обеспечение программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118

	Источник финансирования	2021	2022	2023
Код 226 (подписка, электронные программы, обслуживание сайта и т.д.)	Краевые субсидии			
Код 310 (приобретение учебного, игрового оборудования, мебель, демонстрационные пособия)	Краевые субсидии			
	Муниципальные субсидии			
	Внебюджетные субсидии			
Код 340 (развитие развивающей среды)	Муниципальные субсидии			
итого				