

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей №118
681003, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Дзержинского, 40/2, (4217) 57-82-84

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.14

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №118

 (М.М.Бордюгова)

Приказ № 57 от 29.08.14

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей № 118
за 2013-2014 учебный год**

2014 г.

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового потенциала
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Анализ материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118 имеет лицензию 27ЛО1 № 0000178 от 29.12.2012, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно.

Юридический адрес: 681003, Хабаровский край, г. Комсомольск - на - Амуре, ул. Дзержинского 40, корпус 2.

Телефон: 57-82-84.

Сайт МДОУ - <http://mdoul18kms.ucoz.ru/>

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп.

Общеобразовательная группа	Возраст детей в группе	Количество групп
2-я группа раннего возраста	С 1,5 – 2 лет	1
1-я младшая группа	С 2 – 3 лет	3
2-я младшая группа	С 3 – 4 лет	2
Средняя группа	С 4 – 5 лет	3
Старшая группа	С 5 – 6 лет	3
Подготовительная группа	С 6 – 7 лет	2

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в дошкольном учреждении в режиме полного дня (12 часов) составляет 348 детей (100%). Наряду с реализацией дошкольной образовательной программы дошкольное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми в режиме полного дня (12 часов). Общая численность обучающихся детей, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 348 детей (100%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом развитии по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, составляет в дошкольном учреждении 1,1% от общей численности детей (4 ребенка).

Режим работы МДОУ детского сада – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не

проводится (исключение составляет музыкальное и физическое воспитание), процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

На базе дошкольного учреждения работает психолого-медико-педагогический консилиум. Целью ПМПк МДОУ №118 является обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с проблемами в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, а также состоянием соматического и нервно-психического развития.

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу МДОУ №118; дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей.

2. Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Бордюгова Маргарита Михайловна.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МДОУ №118.

Члены администрации:

1. Заведующий МДОУ
2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
4. Главный бухгалтер

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

-Управляющий совет «Учреждения» представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития детского сада, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ;

-общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение;

- педагогический совет «Учреждения» рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Сведения об образовательном учреждении" в подразделе «Документы».

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДООУ по следующим составляющим:

- улучшилось состояние здоровья детей;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 Комсомольска-на-Амуре, был проведен мониторинг уровня развития интегративных качеств.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Причинами низкого уровня освоения программного материала являются

редкое посещение детского сада, недоразвитие речи, педагогическое невнимание родителей.

Для определения уровня школьной зрелости детей был использован тест Керна-Йирасика. Результаты теста показали, что 28,9% детей находятся на школьно-зрелом уровне, 71,1% детей – на средне-зрелом уровне.

По отзывам родителей и учителей школ № 32, № 36, выпускники МДОУ качественно подготовлены к обучению в школе. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод:

Целенаправленная работа педагогического коллектива обеспечивает высокий и средний уровень развития интегративных качеств воспитанников и выпускников дошкольного учреждения.

4. Организация образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель и педагог-психолог.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в основной общеобразовательной программе МДОУ д/с № 118, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием комплексной программы «Детский сад 2100», под ред. Чиндиловой О.В.

Кроме того, с целью качественной реализации Программы используются парциальные программы по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

1. «Безопасность», Р.Б.Стеркиной и др.
2. «Я – человек», С.А.Козловой

Познавательное развитие:

1. «Юный эколог», С.Н.Николаевой
2. «Ребенок в мире поиска», О.В.Дыбиной
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.

Речевое развитие:

1. «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушаковой

Художественно-эстетическое:

1. «Цветные ладошки», И.А.Лыковой
2. «Ладушки», И.Новоскольцевой, И.Каплуновой

Физическое развитие:

1. «Здоровье», В.Г.Алямовской

2.Воронова Е.К. Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду.

Помимо основной образовательной деятельности в ДОО оказываются дополнительные образовательные услуги:

бесплатные:

- «Сударушка» (народный фольклор);
- «Волшебное тесто» (тестопластика);
- «Волшебные колечки» (бумагопластика);
- «Почемучки» (краеведение);
- «Юный эколог» (экологическое воспитание);
- «Морская звезда» (обучение плаванию);

платные:

- «Морская звезда» (обучение плаванию);
- «Ритмическая мозаика» (ритмическая гимнастика);
- «Зеленый огонек здоровья» (лечебная гимнастика);
- «Поем, играем, танцуем» (хореография);
- «Соловушка» (вокал)

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 лет. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей пространственно-предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными организациями города:

- краеведческий и художественный музей;
- театр Драмы;
- МОУ СОШ №32;
- библиотека;
- детские поликлиники №7,8.

Модель организации непосредственно образовательной деятельности на неделю по возрастным группам утверждена заведующим детским садом, составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, наличия узких специалистов. Максимально допустимый объем недельной

образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

№ п/п	возраст	Непосредственно образовательная деятельность (количество в неделю)	Продолжительность НОД /мин/
1.	1,6 – 3 года	10	8 - 10
2.	3 - 4 года	11 (из них одна доп. услуга)	15
3.	4 - 5 лет	12 (из них одна доп. услуга)	20
4.	5 - 6 лет	15 (из них две доп. услуги)	25
5.	6 - 7 лет	17 (из них три доп. услуги)	30

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для детей раннего возраста одна образовательная ситуация проводится в первую половину дня и одна образовательная ситуация во вторую половину дня. В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам – не более 5-6 человек. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня. Объем дополнительных услуг составляет:

- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Дети старшего дошкольного возраста вместе с педагогами и родителями активно участвуют в различных конкурсах.

Наши достижения за 2013 – 2014 учебный год:

1. Дети подготовительной группы № 07 участвовали во всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты». Итогом конкурсов стали дипломы.
2. Дети подготовительной группы № 07 награждены дипломом за активное участие в городском конкурсе «Амур-река жизни», посвященном 370-летию со дня открытия реки Амур.
3. Воспитанник старшей группы № 11 занял второе место в городском конкурсе рисунков для детей дошкольного возраста, посвященного 105-й годовщине со дня рождения Н.Н.Носова. Награжден дипломом. Дети подготовительной группы 07 в этом конкурсе получили свидетельства участника.
4. Дети старшего возраста участвуют в городских конкурсах по спортивной гимнастике и акробатике. Награждены грамотами.

Хорошей традицией стала организация выставок творчества детей, родителей и педагогов в дошкольном учреждении:

- выставка поделок, рисунков к праздникам «Осенины», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мамочка», «Мой любимый город».
- выставки работ детей в холле дошкольного учреждения, посвященные 75-летию Хабаровского края.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Эффективная деятельность педагогов МДООУ по развитию творческих способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов.

5. Качество кадрового потенциала

Детский сад на 01.08.2014 полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив ДООУ составляет 32 человека: из них 28 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 19 человек (59%). Среднее специальное образование имеют 13 человек (41%).

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 1 человек, что составляет 3% от общей численности педагогических работников, первую – 2 человека (6%), вторую – 6 человек (18%).

Анализ педагогов дошкольного учреждения по педагогическому стажу работы показал следующее:

- количество педагогов, педагогический стаж работы которых до 5 лет составляет 8 человек (25%);
- количество педагогов, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет составляет 8 человек (25%).

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет всего 5 человек (15%), в возрасте от 55 лет – 8 человек (24%).

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Общее количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности составляет 20 человек (59%). Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС), составляет 15 человек (46%).

Достижения педагогических работников за 2013 – 2014 учебный год:

1. Педагог группы 07 награждена дипломом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурсного тура во всероссийском пластилиновом интернет-конкурсе «Уши, ноги и хвосты».
2. Воспитатель группы 07 получила благодарственное письмо от городского краеведческого музея за активное участие в конкурсе «Амур-река жизни», посвященном 370-летию со дня открытия реки Амур.
3. Продолжается участие педагогов во всероссийском интернет- конкурсе. Воспитатели групп 11, 04, музыкальные руководители представили конспекты НОД, сценарии развлечений.

4. Воспитатели групп 02, 11 принимали участие в городском конкурсе «Золотой фонд образовательной деятельности ДОО» в номинации «Лучшее развивающее занятие с детьми раннего возраста».

5. Педагог группы 08 стала дипломантом конкурса педагогических коллективов учреждений образования в рамках фестиваля творческих коллективов «Содружество талантов».

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Вывод:

За последние три года произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОО имеются необходимые технические средства обучения – мультимедийный проектор, телевизор, DVD, музыкальный центр, ноутбук, компьютеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, магнитофоны. 75% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

За 2013-2014 учебный год была частично обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека

периодических изданий педагогической, управленческой направленности, демонстрационные материалы.

7. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 14 групповых комнат, оснащённых отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Кабинет психолога и заместителя заведующего по ВМР	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, МФУ, экран, мультимедиа-проектор, демонстрационные материалы, видеотека. Игры и игровое оборудование для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, телевизор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.

Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются два отдельных изолятора, процедурный кабинет. Приобретены электронные весы.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн расположен на первом этаже, полностью оборудован необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами, дорожками для профилактики плоскостопия, дугами для подлезания). Имеются сушилки. Планируется приобрести солевую лампу.
Участки групп	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, песочницы) в соответствии с возрастом, профилактические дорожки, разбиты цветники. Игровое оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На физкультурной площадке рационально размещены деревянные и металлические конструкции для упражнений детей в основных движениях (полоса препятствий), оборудованы беговая дорожка и яма для прыжков, щит-мишень, рукоходы, стенка сплошная для лазания. Пространство площадки утрамбовано специальным мелким гравием и песком. Физкультурное оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Созданы условия для спортивных игр в баскетбол, волейбол, теннис, городки.
Территория	Состояние удовлетворительное	Дорога покрыта плитами, имеется асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, транспортная площадка с дорожной разметкой, экологическая тропа, огород.
Кабинет кастелянши	Состояние удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная швейная машина, оверлок.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 3 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка предметно-пространственной среды

В ДОО создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Учреждение постоянно работает над пополнением материально-технической базы. В 2013 - 2014 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт музыкального зала, коридоров;
- косметический ремонт в группах;
- восстановление крылец;
- ремонт инженерных сетей;
- доукомплектование туалетных комнат в 6-ти группах;
- ремонт кровли;
- замена линолеума в групповых помещениях, музыкальном зале;
- замена оконных блоков на пластиковые;
- приобретены мебель, мягкий инвентарь, посуда, игровое оборудование, технологическое оборудование для пищеблока и прачечной, компьютерная техника.

Вывод:

В ДООУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на значительные усилия администрации ДООУ и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается, согласно штатного расписания, старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДООУ просматривается перекомплект детей в некоторых группах.

Персонал ДООУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольным учреждением по болезни на одного ребенка) составляет 9,1 день на ребенка.

Педагоги и медицинские работники ДООУ систематически проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Медицинскими работниками ДООУ в течение года проводилась витаминизация блюд, 3 раза в год дети получали кислородные коктейли, в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания,

индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДООУ, информационных стендах.

В апреле 2014 года проведен опрос родителей, целью опроса явилось выяснения степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 283 человек (82,1%).

В результате родители ответили на анкеты следующим образом:

1. Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?

94,5% респондентов ответили «да», и 5,5% ответили, что ребенок посещает детский сад не охотно.

2. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?

69,1% респондентов ответили, что владеют информацией о целях и задачах учреждения; 70,9% владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 92,2% - об организации питания.

3. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

а) Состояние материальной базы учреждения:

48,9% полностью удовлетворены; 35,2% - частично; 11,1% респондентов не удовлетворены состоянием материальной базы ДООУ. У 4,8% респондентов нет ответа на данный вопрос.

б) Организация питания:

68,8% респондентов полностью удовлетворены организацией питания; 25,7% удовлетворены частично; 2,7% - не удовлетворены; и у 2,8% - нет ответа.

в) Санитарно – гигиенические условия:

70,2 % респондентов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями; 23,5% удовлетворены частично; 2,5% - не удовлетворены; и у 3,8% респондентов нет ответа.

г) Профессионализмом педагогов:

80,3 % респондентов полностью удовлетворены профессионализмом педагогов; 17,6% удовлетворены частично; 0,7% - не удовлетворены; и у 1,4% респондентов нет ответа на данный вопрос.

д) Взаимоотношения сотрудников с детьми:

82,5% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением

сотрудников с детьми; 16,1% удовлетворены частично; и у 1,4% нет ответа.

е) Взаимоотношения сотрудников с родителями:

79,2% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями; 18,7% удовлетворены частично; и у 2,% нет ответа на данный вопрос.

ж) Воспитательно – образовательный процесс:

74,6 % респондентов полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом; 17,7% удовлетворены частично; 2,8% - не удовлетворены; и у 4,9% респондентов нет ответа.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявилось следующее:

1. 72,1% респондентов полностью удовлетворены качеством дошкольного образования;

25,1% - частично удовлетворены;

2,8% - не удовлетворены.

2. Не все родители получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения.

4. Практически всех родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в детском саду.

Адаптация выпускников

Из МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 в школы города в 2014 году поступило 48 детей. Все выпускники-первоклассники из нашего детского сада прошли адаптацию успешно. В школу №32 поступило 21 ребенок, из них 3 ребенка прошли адаптационный период с высоким уровнем адаптации, со средним – 18 детей. В школу №36 поступило 14 детей, из них 6 детей прошли адаптационный период с высоким уровнем адаптации, со средним – 8 ребенка. В школу №45 поступило 3 ребенка, из них 1 ребенок прошел адаптационный период с высоким уровнем адаптации, со средним – 2 ребенка. В школу – гимназию №9 поступило 3 детей, из них 1 ребенок прошел адаптационный период с высоким уровнем адаптации, со средним – 2 детей. В школу №22 поступило 4 ребенка, из них 1 ребенок прошел адаптационный период с высоким уровнем адаптации, со средним – 3 детей. В гимназию №1 поступил 1 ребенок, который прошел адаптационный период на высоком уровне. В школы №14 и №27 поступило по 1 ребенку. Дети прошли адаптационный период на высоком уровне.

Всего высокий уровень адаптации показали 12 (25%) выпускников-первоклассников, средний – 36 (75%).

Освоение способов и приемов новой деятельности непосредственно связано с уровнями педагогической и психологической готовности ребенка к школе,

которые также оказывают влияние на общий уровень адаптации первоклассника.

Показатели успеваемости выпускников МДОУ детского сада №118 за 1 полугодие 2014 года

Учебный год	Количество выпускников	Показатель	
		успевает	не успевает
1 полугодие 2014 года	48	45/ 93,7%	3/3,3%

В течение года с детьми подготовительных групп проводились экскурсии на территорию и в здание школы, с целью ознакомления детей со школой, в которой они будут учиться и с целью повышения интереса к обучению в школе.

Педагог-психолог в начале и в конце учебного года провела определение уровня развития детей 6 лет на готовность к обучению в школе.

Педагогом-психологом подготовлены ширмы для родителей с рекомендациями и проведены индивидуальные беседы с теми родителями, чьи дети нуждались в особом внимании и подготовке.

Воспитателями групп и педагогом-психологом в течение года проводились занятия с детьми по развитию речи, памяти, внимания, пространственных и количественных представлений и т.д.

В соответствии с планом взаимопосещений педагоги детского сада и школы занимались решением проблемы осуществления преемственности в использовании форм, средств, методов и приемов обучения детей в детском саду и начальной школе.

Воспитатели, выпустившие детей в школу и педагог – психолог следили за протеканием адаптации у первоклассников. Адаптация у всех детей прошла успешно. Старшая медсестра следила за динамикой состояния здоровья первоклассников: существует проблема ухудшения зрения детей и нарушения осанки.

Готовность педколлектива к инновационной деятельности

Определяющими факторами в педагогической деятельности выступают положительное мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии и готовность к качественному выполнению профессиональных функций. Одним из успешных решений задач инновационной деятельности

является профессиональный уровень, психологическая готовность к новому участникам инновационного процесса.

Результаты тестирования и анкетирования, диагностических исследований свидетельствуют о том, что в коллективе работают педагоги-стажисты с высоким творческим потенциалом, с положительным отношением к нововведениям, молодые специалисты недостаточно готовы к введению инновационных технологий.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей №118 за 2013-2014 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- дошкольное образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);
- у некоторых педагогов имеются трудности с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и

раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;

- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2014-2015 учебный год:

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
3. Развивать единую информационную среду детского сада.
4. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности

Заведующий МДОУ _____ (М.М.Бордюгова)