Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника

для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» дошкольных образовательных учреждений (для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом , являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 134.

		1
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	TC	Оце
п/п	Критерии и показатели оценки	ба.
-	^	
1 1	2 Критерий 1 «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по ито	 F934 *
1	критерии 1 «Результаты освоения воспитанниками ооразовательных программ по ито результатам диагностики)	лам М
	результатам оиагностики) Максимальное количество баллов — 27	
	Результаты по показателям 1.1 и 1.2 представляются за годы, приходящиеся на межаттестац	INOnii
	результаты по показателям 1.1 и 1.2 представляются за годы, приходящиеся на межаттестат образования.	4ε1ΟΗΗ
1.1	ооразования. Показатель «Результаты формирования интегративных качеств воспитанников»	
1.1	Показатель «r esyntmamы формирования интегративных качеств воспитанников» Или	
	«Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателег	ัเ грงท
	Максимальное количество баллов – 12	ryn
1.1.1	Показатели сформированности интегративных качеств воспитанников (в %):	
	- показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее – менее 70 %	1
	воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 70 % воспитанников	1
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников, при этом	
	преобладают показатели, превышающие норму	
	или	Γ
	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателей групп	Π
	раннего возраста):	1
	- показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее – менее 70 %	T
	воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 70 % воспитанников	Π
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников	1
	- соответствуют норме или превышают ее — не менее 90 % воспитанников, при этом	1
	преобладают показатели, превышающие норму	
1.1.2	Динамика показателей сформированности интегративных качеств:	1
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика по большинству показателей	†
İ	- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников	†
	(менее 70 %) с показателями сформированности интегративных качеств,	
	соответствующими норме или превышающими норму	
	или	
	- стабильность (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее	
	70 %) с показателями сформированности интегративных качеств, соответствующими	
	норме или превышающими норму	
	- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников	
	(не менее 70 %) с показателями сформированности интегративных качеств,	
	соответствующими норме или превышающими норму	
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика доли воспитанников (не менее 90 %) с	t
	показателями сформированности интегративных качеств, соответствующими норме или	
	превышающими норму, при отсутствии отрицательной динамики	
	превышающими норму, при отсутствии отрицательной динамики или	+
		+
	Линамика показателей нервно-психического развития детей раннего возраста (для	1

	- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (менее 70 %) с показателями нервно-психического развития, соответствующими норме или превышающими норму, или	
	- стабильность (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70 %) с показателями нервно-психического развития, соответствующими норме или	
	превышающими норму - положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70 %) с показателями нервно-психического развития, соответствующими норме	
	или превышающими норму - стабильность <i>или</i> положительная динамика доли воспитанников (не менее 90 %) с	
	показателями нервно-психического развития, соответствующими норме или превышающими норму, при отсутствии отрицательной динамики	
1.2	Показатель «Динамика развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной	i nepu
	или	
	«Динамика сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп ранна Максимальное количество баллов –12	его во
1.2.1	Умения и навыки воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве:	
	- показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее — менее 70 %	
	воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 70 % воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников, при этом	
	преобладают показатели, превышающие норму <i>или</i>	
	Показатели сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста):	
	- показатель не раскрыт или соответствуют норме или превышают ее – менее 70 % воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 70 % воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников	
	- соответствуют норме или превышают ее – не менее 90 % воспитанников, при этом преобладают показатели, превышающие норму	
1.2.2	Динамика уровня развития умений и навыков воспитанников в игровой, трудовой,	
	двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве:	
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика по большинству показателей	
	- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников	
	(менее 70 %) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или превышающими норму, или	
	- стабильность (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее	
	70 %) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или	
	превышающими норму - положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников	
	- положительная динамика (преооладает по оольшинству показателеи) доли воспитанников (не менее 70 %) с показателями развития умений и навыков, соответствующими норме или	
	превышающими норму	
	- стабильность <i>или</i> положительная линамика лоли воспитанников (не менее 90 %) с	

	Динамика показателей сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей	
	групп раннего возраста):	
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика по большинству показателей	
	- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (менее 70 %) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму,	
	или	
	- стабильность (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70 %) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму	
	- положительная динамика (преобладает по большинству показателей) доли воспитанников (не менее 70 %) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму, при наличии положительной динамики	
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика доли воспитанников (не менее 90 %) с показателями сенсорного развития, соответствующими норме или превышающими норму, при отсутствии отрицательной динамики	
1.3	Показатель «Формирование социально-личностной мотивации воспитанников к образо Максимальное количество баллов – 3	овате
1.3.1	Доля воспитанников (в %), проявляющих любознательность, активность в деятельности, организуемой педагогом:	
	 - показатель не раскрыт или средний и высокий уровень проявления показателей – менее 70 % воспитанников - средний и высокий уровень проявления показателей – не менее 70 % воспитанников 	
	- средний и высокий уровень проявления показателей – не менее 90 % воспитанников	
	- средний и высокий уровень проявления показателей — не менее 90 % воспитанников при значительном преобладании высокого уровня	
2	Критерий «Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллекту	ально
	деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся): Максимальное количество баллов — 11	к (еслі
2.1	Показатель «Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектов возраста) Максимальное количество баллов — 5	туаль
2.1.1	Организует работу с воспитанниками, имеющими способности к научной	
	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - показатель не раскрыт	
	- показатель не раскрыт	
	F	
	5 - разрабатывает механизмы выявления способных воспитанников	
	- создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и	
	потребностей воспитанников - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» психолого-педагогического	
	сопровождения способных воспитанников	
2.2	Помазамаль "Розульмамы меориоской спормиеной доямольности еоспиманникое» (уро	MO OO

		1
	- участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители краевого уровня	
		ил и)
3	Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образог	
3	воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, трансл	
	практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспери	
	Максимальное количество баллов – 73	
3.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включа	ія инд
	ресурсов и средств»	
	Максимальное количество баллов – 13	1
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:	
	- показатель не раскрыт	
	6	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач	
	обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности,	
	запросов воспитанников и родителей, раскрывает их суть и результаты	<u> </u>
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии:	1

	- реализует совместно с органами профилактики мероприятия по предупреждению ухудшения ситуации воспитания таких воспитанников	
3.3.	Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал» Максимальное количество баллов — 8	<u>I</u>
3.3.1	Создает и использует развивающую среду групповых и других помещений, участков для прогулок:	
	- показатель не раскрыт	
	- участвует в создании развивающей среды	
	- использует для успешной самореализации воспитанников - эффективно использует основные элементы развивающей среды для включения	
	воспитанников в различные виды деятельности	
3.4	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»	ı
	Максимальное количество баллов – 12	1
3.4.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-	
	исследовательского коллектива:	
	- показатель не раскрыт или не участвует	
	- образовательной организации	(
	- муниципального уровня	1
3.4.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска:	
	- показатель не раскрыт или не участвует	
	- в опытно-экспериментальной или/научно-исследовательской работе муниципального	
	р разлизации проекта образоратал ной организации, прошедшего количие на присроение	
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка»,	
	«инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций»,	
	«инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования	
	Хабаровского края	

	- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования	
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	
3.5.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	
	- показатель не раскрыт	
	- муниципального уровня	(
	- краевого уровня	
	- федерального уровня	1
3.6	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8	
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:	
	 показатель не раскрыт по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю 	
	преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической деятельности	
3.7	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педаго	211110
	Максимальное количество баллов – 4	
3.7.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:	
	- показатель не раскрыт	
	8	

4.1	Показатель «Методическая работа»	
	Максимальное количество баллов – 6	
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	
	- показатель не раскрыт	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических	
	- проявляет активность в расоте методических советов, объединении, педагогических советов образовательной организации	1,
	или	$\begin{array}{c c} u \\ 1 \end{array}$
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной	1
	организации	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального	1
	уровня	и
	или	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:	
	- показатель не раскрыт	
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	(
4 1 2	- наставничество носит плановый и регулярный характер	
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах	
	педагогов:	
	- показатель не раскрыт- муниципального уровня	1
	- краевого уровня	'
4.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образо	овател Овател
	Максимальное количество баллов – 5	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
4.2.1	Разрабатывает программное обеспечение образовательного процесса:	
	- показатель не раскрыт	
	9	

	Максимальное количество баллов - 10	
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам	ı du
7 1 1	Максимальное количество баллов — 8	1
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:	
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	
	- не ниже среднего	
5.1.2	- высокий Уровень толерантности в отношениях:	
J.1.∠	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	
	- не ниже среднего	
	- высокий	
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	
	- средний - низкий	
5.1.4	Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса,	
J.1.1	организуемого аттестуемым педагогическим работником:	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % родителей	
	- не менее 70 % родителей	
5.2	- не менее 90 % родителей	<u> </u>
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении о Максимальное количество баллов — 2	ощес
5.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления	
	образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций,	
	объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета	
	трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона,	
	депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): - показатель не раскрыт	
	- образовательной организации	
	- муниципального уровня	
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области и	
	достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уро	ке (у
	других мероприятиях)»	
6.1	Максимальное количество баллов — 70 Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовате	руки
0.1	токазатель «энания неоагогического работника в области госубарственной боразовате преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»	viou(
	Максимальное количество баллов — 40	
5.1.1	Результаты квалификационного экзамена:	
	- показатель не раскрыт	
	10	
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	

 	- представляет задачи непосредственно образовательной деятельности как систему действий педагога по достижению цели	0/0
ı	,	
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность воспитанников на каждом из этапов занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0
 -	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на	0/0
	мотивирование воспитанников	
6.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовател деятельности (на примере видеозаписи непосредственно образовательной деятельност	
	Максимальное количество баллов –25	
ı	0 баллов – показатель не раскрыт	
ı	0,5 баллов – информация частично соответствует показателю	
	1 балл – информация в полной мере соответствует показателю	
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач непосредственно	
1	образовательной деятельности:	<u> </u>
1	- соответствие цели психофизическим возможностям, способностям, потребностям	0/0
	воспитанников данного возраста	1
I	- направленность цели на диагностируемый результат	0/0
I	- реальность выполнения поставленной цели в течение одного занятия	0/0
ı	- представление задач как системы действий педагога по достижению цели	0/0
(2)	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования воспитанников:	1
!	- организует постановку воспитанниками цели своей деятельности в непосредственно образовательной деятельности	0/0
ļ	- предлагает задания, способствующие актуализации воспитанниками имеющихся знаний	0/0
	- предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию	0/0
	ограниченности имеющихся у воспитанников умений для решения поставленной задачи	
	или проблемы	1
l I	- использует различные задания так, чтобы воспитанники почувствовали свой успех	0/0
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания	0/0
	воспитанником степени достижения цели его деятельности в непосредственно	
(22	образовательной деятельности	-
6.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения материалом):	10/
	- демонстрирует знание основ изучаемого материала	0/0
	- раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами	0/0
	- показывает связь темы занятия с вопросами из других областей, смежных дисциплин	0/0
	- ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях	0/
	- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные,	0/
6.3.4	человеческие ресурсы Компетентность пелагога в метолах преполавания/воспитания (уровень метолической	-
6.3. 4	Компетентность педагога в методах преподавания/воспитания (уровень методической грамотности):	
1	грамотности): - использует метолы, соответствующие поставленным целям и залачам	0/0
ĺ '	- использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам - использует методы, соответствующие содержанию материала, условиям обучения и	0/0
	времени проведения непосредственно образовательной деятельности	U,
1	- использует методические приемы вовлечения воспитанников в самостоятельную	0/0
1	- использует методические приемы вовлечения воспитанников в самостоятельную деятельность	O,
1	- использует здоровьесберегающие технологии	0/
1	- владеет методиками интерактивного обучения, информационно-коммуникационными	0/
	технологиями	Ŭ.
6.3.5	Компетентность педагога в областию реганизации деятельности воспитанников:	

	- организует деятельность воспитанников на каждом из этапов занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0
	- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности воспитанников	0/0
	- использует методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать	0/0
	- организует рефлексию воспитанников относительно поставленной ими цели своей деятельности	0/0
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников	0/0
7	Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника» Достаточное максимальное количество баллов — 120	
7.1	Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании систем края» Максимальное количество баллов — 120	іы обр
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	1
7.1.4	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края», «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского	8
7.1.5	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)	2
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	1
7.2	Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов — 120	
7.2.1	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям»	1
7.3	Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах» Максимальное количество баллов – 80	1

7.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой	8
	аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	