Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №118

Принято на заседании
педагогического совета
№3 от 1.04.2021 года

Согласовано Управляющим советом
Протокол № 3 от 01.04.2021

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ№118
Бордюгова М.М
Приказ № 48 от 15.04.2021 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №118
за 2020 календарный год

Г. Комсомольск-на-Амуре

2020 г

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении…….2
2. Система управления организации……..4
3. Содержание и качество подготовки воспитанников……5
4. Организация образовательного процесса…….6
5. Качество кадрового потенциала……15
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение……..18
7. Анализ материально-технической базы……19
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…….23
9. Выводы и перспективы развития……..26
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию…… 28

1.Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118
Руководитель	Бордюгова Маргарита Михайловна
Адрес организации	681003, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск - на – Амуре, ул. Дзержинского дом 40, корпус 2.
Телефон, факс	52-71-78
Адрес электронной почты	Detskisad118@yandex.ru
Сайт МДОУ	http://mdou118kms.ucoz.ru/
Лицензия	27ЛО1 № 0000178 от 29.12.2012 бессрочно

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп.

Общеобразовательная группа	Возраст детей в группе	Количество групп
2-я группа раннего возраста	С 1,6 – 2 лет	1
1-я младшая группа	С 2 – 3 лет	3
2-я младшая группа	С 3 – 4 лет	2
Средняя группа	С 4 – 5 лет	2
Старшая группа	С 5 – 6 лет	3
Подготовительная группа	С 6 – 7 лет	3

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Наименование показателя объема	Ед. изм.	Отчет за год 2019	План 2020 г.	Фактическое исполнение 2020 г.	% исполнения 2020 г. (гр.5/ гр.4*100%)
1	2	3	4	5	6
"Число обучающихся" (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет)	человек	69	47	49	104
"Число обучающихся" (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет)	человек	274	228	217	95

Наименование показателей по муниципальному заданию	Ед. изм.	Отчет за год 2019	План на 2020 г.	Фактическое значение 2020 год	% исполнения 2020 г. (гр.5/ гр.4*100%)
1	2	3	4	5	6
Среднегодовая численность воспитанников	Чел.	343	275	266	97

Режим работы МДОУ детского сада – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни.
Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится (исключение составляет музыкальное и физическое воспитание), процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.
На базе дошкольного учреждения работает психолого-медико-педагогический консилиум. Целью ППк МДОУ №118 является обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с проблемами в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, а также состоянием соматического и нервно-психического развития.

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу МДОУ №118; дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной направленностей.

2.Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Бордюгова Маргарита Михайловна.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МДОУ №118.

Члены администрации:

1. Заведующий МДОУ
2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

-Управляющий совет «Учреждения» представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития детского сада, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ;

-общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение;

- педагогический совет «Учреждения» рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Сведения об образовательном учреждении" в подразделе «Документы».

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:
- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.
Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДОУ по следующим составляющим:

- улучшилось состояние здоровья детей;
-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 118 Комсомольска-на-Амуре, был проведен мониторинг уровня развития интегративных качеств.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию

в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Для определения уровня школьной зрелости детей был использован тест Керна-Йирасика. Результаты теста показали, что 100% детей находятся на школьно-зрелом уровне. По отзывам родителей и учителей школ № 32, № 36, выпускники МДОУ качественно подготовлены к обучению в школе. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод:

Целенаправленная работа педагогического коллектива обеспечивает высокий и средний уровень развития интегративных качеств воспитанников и выпускников дошкольного учреждения.

4.Организация образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель и педагог-психолог.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и др. программа реализуется в МДОУ № 118 с 2012 года, ежегодно, по итогам работы в программу вносятся корректировки.

Кроме того, с целью качественной реализации Программы используются парциальные программы по образовательным областям:

Парциальные программы по образовательным областям (*название и авторы* ***парциальных программ****, реализуемых в ДОУ***):**

Образовательные области	*Парциальная программа,*	*Методическое пособие*	*Авторская технология*
Социально-личностное	1. «Безопасность», Р.Б.Стеркиной и др. 2. «Я – человек», С.А.Козловой		

Познавательное	1. «Юный эколог», С.Н.Николаевой 2. «Ребенок в мире поиска», О.В.Дыбиной	1. «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова 2.	«Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович
Речевое	1. «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушаковой; 2. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова	1. «Знакомим с литературой детей» О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш	
Художественно-эстетическое	1. «Цветные ладошки», И.А.Лыковой 2. «Ладушки», И.Новоскольцевой, И.Каплуновой	1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова	
Физическое	1. «Здоровье», В.Г.Алямовской 2. «Кроха» Г.Г.Григорьева	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева	

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 8 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей пространственно-предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными организациями города:

- краеведческий и художественный музей;
- театр Драмы;
- МОУ СОШ №32;
-библиотека;
-детские поликлиники № 7,8.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОУ. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для детей раннего возраста одна образовательная ситуация проводится в первую половину дня и одна образовательная ситуация во вторую половину дня В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность

проводятся по подгруппам – не более 5-6 человек. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Помимо основной образовательной деятельности в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги:

Сведения о дополнительных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год на платной основе

№ п/п	Дисциплина	Программа, автор	Преподаватель
Физкультурно-оздоровительной направленности			
1	***«Веселые лягушата»***	«Обучение детей плаванию в раннем возрасте» Васильева В.С.	Григоренко Елена Николаевна
	«Послушные волны» (обучение плаванию)	«Система обучению плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева	
	Оздоровительная гимнастик «Радуга здоровья»		
Социально-гуманитарной направленности			
2	***«Ступенька к школе»***	«Скоро в школу», Г.В.Модестова	Тарасова Анастасия Александровна
3	***«Играем и учимся»***	«Готовим ребенка к школе», Е.И.Синицина, Е.С.Ковалева	Тарасова Анастасия Александровна
4	***«Умелые пальчики»***		Сухомлина Ирина Юрьевна
Художественно-эстетической направленности			
4	***Вокал «Ля-Ля-Фа»***		Горбунова Лилия Владимировна

Сведения о дополнительных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год на бесплатной основе

№ п/п	Дисциплина	Возрастная группа	Преподаватель
Естественнонаучной направленности			
1	Кружок «Эколята»	Старшая группа	Алексеева Наталья Павловна
	Кружок «Волшебные шашки»	Подготовительная группа	Якобюк Татьяна Николаевна
	Кружок «Юный экспериментатор»	Подготовительная группа	Мясникова Валентина Федоровна
Социально-гуманитарной направленности			
2	Кружок «Почемучки»	Средняя группа	Рыбина Екатерина Сергеевна
Технической направленности			
4	Кружок «Юный техник»	Средняя группа №12	Устимова Ольга Вячеславовна
Художественно-эстетической направленности			
4	Кружок «Умный малыш»	Группа раннего возраста	Аленичева Наталья Анатольевна
	Кружок «Умелые пальчики»	2 младшая группа	Петрова Наталья Николаевна
	Кружок «Карусель сказок»	Средняя группа	Мухина Екатерина Анатольевна
	Кружок «Увлекательное конструирование»	Старшая группа	

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2020 году:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Городской Фестиваль самодеятельного творчества работников муниципальных организаций города «Звонкие мелодии Победы»,посвященные Году памяти и славы в РФ	6	Диплом лауреат 2 степени
Городские соревнования по плаванию среди женщин в зачет Спартакиады коллективов учреждений, предприятий, организаций 2 группы	1	Грамота 2 место
Краевой творческий конкурс «Великая победа в стихах!»	1	Благодарность за участие
Городской Спартакиада -2020 среди работников образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре	7	Грамота за активное участие
Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре	1	Грамота 1 место
Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью «Развитие связной речи детей 3-7 лет по средством мнемотехники»	1	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью «Развитие интеллектуальных предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет в условиях ФГОС ДО»	1	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью «ФЭМП у дошкольников в условиях ФГОС ДО »	1	Свидетельство о публикации
Международное сетевое	1	Свидетельство о публикации

издание «Солнечный свет» статью развитие изобразительной деятельности у дошкольников в условиях ФГОС ДО»		
«Воспитателю.ru» Конспект НОД	1	Диплом 2 степени
«Воспитателю.ru» Конспект НОД	1	Диплом 2 степени
«Воспитателю.ru» Конспект НОД	1	Диплом 1 степени
«Воспитателю.ru» «Боевой товарищ»	1	Диплом 1 степени
«Воспитателю.ru» «Если я дома один»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» Лучший конспект занятия	1	Диплом 3 степени
Всероссийское издание «Слово педагога» «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	1	Диплом 1 место
Всероссийское издание «Слово педагога» «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании «	1	Диплом 1 место
Всероссийского педагогического общества «Доверие» Конкурсная работа «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	1	Диплом 1 место
Всероссийского педагогического общества «Доверие» Конкурсная работа «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»	1	Диплом 1 место
Федеральное агентство «Образование ру»	1	Диплом 2 место

Конкурсная работа «Развитие речи детей посредством мнемотехники»		
Достижения воспитанников учреждения в 2020 году:		
«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений города **Комсомольска-на-Амуре**	6	Диплом 1 место
«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений города **Комсомольска-на-Амуре**	1	Серебряный знак отличия
«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений города **Комсомольска-на-Амуре**	2	Бронзовый знак отличия
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Елочка гори»	1	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Лесная красавица»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Елочка красавица»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Веселый снеговик»	1	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «В гостях у сказки»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Зимушка-зима»	1	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов, посвященный Году памяти и славы в РФ среди образовательных учреждений города **Комсомольска-на Амуре**	2	Диплом 3 место

Спартак Юниор	1	Грамота лучший защитник месяца
Спартак Юниор	1	Грамота лучший защитник года
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Творческий конкурс «Новогодние чудеса»	1	Диплом 1 степени
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1	Диплом 2 степени
Библиотека филиал №14 г. Комсомольска-на-Амуре Конкурс «Вечная спутница весна»	1	Диплом 3 степени
МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Викторина «Права ребенка»	1	Диплом 1 степени
МБОУ ДО «Детский технопарк Кванториум» г. Комсомольска-на-Амуре	1	Диплом 1 степени
Танцевально-спортивный центр "Эдельвейс" г. Комсомольска-на-Амуре	1	Диплом 1 степени

5. Кадровый состав учреждения

Количество штатных единиц и фактическая численность работников
(согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования администрации города).

Наименование	Штатные единицы			Численность (чел.)		
	Согласно штатному расписанию на 2019 (шт. ед.)	Согласно штатному расписанию на 2020 (шт. ед.)	Отклонение по штат. ед. 2020 г. и 2019 г. (гр. 3 - гр.2)	Фактическая численность за 2019 г.	Фактическая численность за 2020 г.	Откло- нение числен- ности 2020 г. к 2019 г. (гр. 6 - гр. 5)
1	2	3	4	5	6	7
Руководитель	1,0	1,0	0	1	1	0
Заместители	2,0	2,0	0	2	2	0
Педагогический персонал, в том числе:	33,88	33,88	0	33	32	-1
Воспитатель	28,00	28,00	0	28	28	0
Учебно-вспомогательный персонал	19,77	19,77	0	17	17	0
Младший обслуживающий персонал	21,48	21,48	0	22	22	0
Итого:	78,13	78,13	0	75	74	-1

Категория	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	33	32	X
Высшая	2	2	6
Первая	4	5	6
Без категории	7	3	9 проработали в до лжности менее 2 х лет
Соответствуют занимаемой должности	20	22	69

Образование

Образование	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	33	32	X
Высшее профессиональное	21	20	
Среднее специальное	12	12	
Незаконченное высшее		1	

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	1	3
С 25 до 30 лет	2	6
С 30 до 40 лет	12	38
С 40 до 50 лет	8	25
С 50 до 60 лет	2	6
Свыше 60 лет	7	22

Стаж гуманитарной работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	6	19
С 3-х до 10 лет	9	28
С 10 до 20 лет	8	25
Свыше 20 лет	9	28

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Таблица 9.

Учреждение	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)
ФКГОУ ДПО «ХК ИРО»		1
ФГБОУ ВО "АмГПГУ" Министерства науки и высшего образования РФ г. Комсомольск-на-Амуре	14	2
Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый Век" г. Тюмень	5	
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения" Ханты-Мансийский автономный округ – Югры	1	
Всероссийский научно-образовательный центр" Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк	8	
Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский психолого-социальный университет" г. Москва	2	
Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Академия бизнеса и управления системами" г. Волгоград	3	
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов -на-Дону		2
"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"		16
"Обработка персональных данных в образовательных организациях"		16
"Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"		16
«ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания для дошкольников»		8

Итого:	33	61

На январь 2020 года все педагоги имеют действующую курсовую подготовку. В течение года педагогические работники прошли дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 16-36 часов по различным направлениям гуманитарной деятельности. Проводится работа по подготовке педагогических кадров из числа учебно-вспомогательного персонала. Один младший воспитатель получают педагогическое образование.

Вывод:
Следует отметить, что качественное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов способствует:
- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

6.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые технические средства обучения – мультимедийный проектор, телевизор, DVD, музыкальный центр, 2 ноутбука, компьютеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, магнитофоны. 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

За 2019-2020 учебный год была частично обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий гуманитарной, управленческой направленности, демонстрационные материалы:

Художественная литература:

1. А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
2. А, Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик- годовик»;

3. П. Ершов. «Конек-Горбунок»;
4. К. Ушинский. «Слепая лошадь»;
5. К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;
6. И. Соколов-Микитов. «Соль земли»;
7. Г. Скребицкий. «Всяк по- своему».
8. Г-К Андерсен. «Дюймовочка»,
9. «Гадкий утенок» пер. с дат. А. Ганзен;

Издания гуманитарной, управленческой направленности, демонстрационные материалы:

1. Журнал «Управление ДОУ», 2018
2. Научно-методический журнал «Методист ДОУ»,2018
3. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО: методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера,2018
4. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: Метод.рекомендации.-М., ТЦ Сфера.,2018
5. Журнал. Инструктор по физической культуре
6. Справочник педагога-психолога. Детский сад e.psihologsad.ru
7. Справочник Старшего воспитателя ДУ e.stvospitatel.ru

7. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории.
Групповые	Состояние	В детском саду 14 групповых комнат, оснащенных

комнаты	удовлетворительное	отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Кабинет психолога и заместителя заведующего по ВМР	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, МФУ, экран, мультимедиа-проектор, демонстрационные материалы, видеотека. Игры и игровое оборудование для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, телевизор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются два отдельных изолятора, процедурный кабинет. Приобретены электронные весы.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн расположен на первом этаже, полностью оборудован необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами, дорожками для профилактики плоскостопия, дугами для подлезания). Имеются сушилки.
Участки групп	Состояние	На территории ДОУ оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые

	удовлетворительное	насаждения, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, песочницы) в соответствии с возрастом, профилактические дорожки, разбиты цветники. Игровое оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На физкультурной площадке рационально размещены деревянные и металлические конструкции для упражнений детей в основных движениях (полоса препятствий), оборудованы беговая дорожка и яма для прыжков, щит-мишень, рукоходы, стенка сплошная для лазания. Пространство площадки утрамбовано специальным мелким гравием и песком. Физкультурное оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Созданы условия для спортивных игр в баскетбол, волейбол, теннис, городки.
Территория	Состояние удовлетворительное	Дорога покрыта плитами, имеется асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, транспортная площадка с дорожной разметкой, экологическая тропа, огород.
Кабинет кастелянши	Состояние удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная швейная машина, оверлок.

Оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 3 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация .

В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной

безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
* Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
* Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
* Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
* Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Оценка предметно-пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребѐнка с учѐтом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаѐт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, гуманитарной целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребѐнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учѐтом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Ежегодно в детском саду проводится качественный косметический ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В дошкольном учреждении активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).
Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам. В 2018- 2019 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт холла;
- косметический ремонт в группах;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт кабинетов;
- ремонт инженерных сетей;
- ремонт кровли;

- ремонт овощного склада;
- приобретены мебель, мягкий инвентарь, посуда, игровое оборудование.

Вывод***:***

В ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на значительные усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается, медицинской сестрой с поликлиники № 7, которая наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребѐнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается переукомплектование детей в некоторых группах.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольным учреждением по болезни на одного ребенка) составляет 12,5 день на ребенка.

Педагоги и медицинские работники ДОУ систематически проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Медицинскими работниками ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд, 3 раза в год дети получали кислородные коктейли, в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждении.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, информационных стендах.

В мае 2020 года проведен опрос родителей, целью опроса явилось выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 294 человек (92%).

В результате родители ответили на анкеты следующим образом:

1. **Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?**

90,8% респондентов ответили «да», и 9,2% ответили, что ребенок посещает детский сад не охотно.

2. **Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?**

77,7% респондентов ответили, что владеют информацией о целях и задачах учреждения; 89,8% владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 79,2% - об организации питания; 7,7% респондентов получают недостаточно информации и 0,5% опрошенных не получают информацию.

3. **В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:**

а) Состояние материальной базы учреждения:

94,4% полностью удовлетворены; 5,3% - частично и у 0,3% респондентов нет ответа на данный вопрос.

б) Организация питания:

97,2% респондентов полностью удовлетворены организацией питания; 1,9% - не удовлетворены; и у 0,9% - нет ответа.

в) Санитарно – гигиенические условия:

97,6% респондентов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями; 1,9% удовлетворены частично и у 0,5% респондентов нет ответа.

г) Профессионализмом педагогов:

98,7% респондентов полностью удовлетворены профессионализмом педагогов; 0,5% удовлетворены частично и у 0,8% респондентов нет ответа на данный вопрос.

д) Взаимоотношения сотрудников с детьми:

97,5% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми и 2,5% удовлетворены частично.

е) Взаимоотношения сотрудников с родителями:

99,3% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями; 0,3% удовлетворены частично и у 0,4% опрошенных нет ответа.

ж) Воспитательно – образовательный процесс:

96,9% респондентов полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом и 3,1% удовлетворены частично.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявилось следующее:

1. 98,2% респондентов полностью удовлетворены качеством дошкольного образования;

1,8% - частично удовлетворены;

2. Практически всех родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в детском саду.

Вывод:

- Воспитателям продумать красочное размещение информации о целях и задачах работы дошкольного учреждения, о повседневных делах в группе (сентябрь, 2019).
- Организовать день открытых дверей в каждой группе детского сада (май, 2020)

Адаптация выпускников

Из МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 в школы города в 2020 году поступило 67 детей. Все выпускники-первоклассники из нашего детского сада прошли адаптацию успешно.

В течение года с детьми подготовительных групп проводились экскурсии на территорию и в здание школы, с целью ознакомления детей со школой, в которой они будут учиться и с целью повышения интереса к обучению в школе.

Педагог-психолог в начале и в конце учебного года провела определение уровня развития детей 6 лет на готовность к обучению в школе.

Педагогом-психологом подготовлены ширмы для родителей с рекомендациями и проведены индивидуальные беседы с теми родителями, чьи дети нуждались в особом внимании и подготовке.

Воспитателями групп и педагогом-психологом в течение года проводились занятия с детьми по развитию речи, памяти, внимания, пространственных и количественных представлений и т.д.

В соответствии с планом взаимопосещений педагоги детского сада и школы занимались решением проблемы осуществления преемственности в использовании форм, средств, методов и приемов обучения детей в детском саду и начальной школе.

8.1.Реализации инновационного направления

Экологическое направление

Кружок «Юный эколог»

1 Организованна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эковичок»

2 Разработан совместный план работы с эколого-биологическим центром, ЗОО центром «Питон»

3 В группах созданы «Экологические стенды» для родителей, где помещаются статьи, стихи, загадки по теме, приметы, словесные игры для разучивания и занятий с детьми дома.

4 Традицией стала экологическая акция «Покормите птиц зимой»

5 На базе ДОУ организован конкурс «Лучшая кормушка для птиц»;

6.Дети и родители активно участвуют в конкурсных работах организованные совместно с ЗОО центром «Питон»

9.ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада, общеразвивающего вида № 118 за 2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития;
- педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;

-повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
-родители, выпускники ДОУ высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольной учреждения.
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через ведение платных дополнительных образовательных услуг, внедрение кружковой работы;
-педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы - повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;
Проблемы:
*материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (кровля здания и цоколь нуждаются в капитальном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, ремонт десяти прогулочных веранд, установки одной новой, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ и пищеблока);
*недостаточно полно педагогами используются потенциал информационно-коммуникативных технологий;
Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;

Перспективы развития МДОУ №118 на 2020-2021 год:

1. Продолжить создание необходимых условий для осуществления воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе
3. Продолжать активизировать работы с родителями в участии образовательного процессе ДОУ.

Окончательное заявление:

Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу

И.о заведующего МДОУ №118 П.А. Кукушкина

27

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01.04.2020г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 (62,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование гуманитарной направленности (профиля)	20 (62,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12(37,5%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование гуманитарной направленности (профиля)	12 (37,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Соответствие занимаемой должности	22 (70 %)
1.8.2	Первая	5 (15%)
1.8.3	Высшая	2 (6%)
1.8.4	н/а	3 (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 (18%)
1.9.2	свыше 30 лет	9 (28%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного ребенка	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организаций для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие бассейна	Да
2.6	Наличие прогулочных участков (площадок), обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	13

И.о заведующего МДОУ №118 П.А. Кукушкина