Аннотация к рабочей программе старшей группы № 6 (5-6 лет)

Рабочая программа для детей группы возраста с 5-6 лет,разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада в соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155); Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г; Методическими рекомендациями по составлению образовательной программы ДОУ N 655 от 23 ноября 2009 г; Уставом МДОУ детского сада № 118. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в группах детей от 5-ти до 6-ти лет выстроено с учетом Примерной образовательной программы «Детство», которая является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Рабочая программа направлена на осуществление следующих задач: укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения, развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи обогащение опыта самостоятельной деятельности, пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса (в соответствии с ООП ДОУ)

Программа является интегративной, реализующей деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический подход к отбору содержания образования. Эффективности реализации поставленных задач на практике способствуют следующие принципы: реализация принципов гуманистической направленности, уважения уникальности и своеобразия каждого ребенка, развивающего образования, цель которого - всестороннее развитие ребенка; сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, которые основываются на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики; соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности,что позволяет решать

поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей; обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающихцелей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, который отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка.

Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника — игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества; построение образовательного процесса на основе выбора адекватных возрасту форм воспитательно-образовательной работы с детьми и видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; мониторинговые исследования и определение перспектив развития образовательного процесса и взаимодействия детей, педагогов и родителей воспитанников: внедрение традиционных и инновационных образовательных технологий в процесс социально-личностного развития дошкольников и интеграции данного процесса с линиями познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников; внедрение здоровье-сберегающих технологий как одного из условий социальной успешности воспитанников.

Решение поставленных задач осуществляется как посредством собственных методических ресурсов, так и путем интеграции различных образовательных областей.

Содержание программы обеспечивает развитие детей по основным направлениям:

-физическое,

- социально-коммуникативное,

- познавательное,

- речевое,

- художественно-эстетическое.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями.