

**Аннотация к рабочим программам
МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
№118**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ ст.43,72
- Конвенция о правах ребёнка (1989г)
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
- САН ПИН 2.4.1.3049.13
- Устав ДОУ
- ФГОС

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с современными требованиями.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: программы «Детство», которая является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы учреждения.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой непосредственно педагогами (вариативная). Первая часть включает: пояснительную записку, организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы, систему мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения программы. Вторая часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом на учебный год, раскрывает работу по реализации приоритетных направлений деятельности учреждения: в которую входят: расписание НОД, модель двигательной активности, режим дня в соответствии с возрастом детей группы, перспективные планы на год по образовательным областям, план развлечений с детьми, работа с родителями. Эта часть программы формируется непосредственно педагогами учреждения.

Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно –

тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совещании и утверждены приказом заведующего учреждением.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.