

Аннотация к рабочим программам
МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей
№ 118

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

- Устав МДОУ.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с современными требованиями.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы учреждения.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой непосредственно педагогами (вариативная). Первая часть включает: пояснительную записку, организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы, систему мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения программы. Вторая часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом на учебный год, раскрывает работу по реализации приоритетных направлений деятельности учреждения: в которую входят: расписание ОД, модель двигательной активности, режим дня в соответствии с возрастом детей группы, перспективные планы на год по образовательным областям, план развлечений с детьми, работа с родителями. Эта часть программы формируется непосредственно педагогами учреждения.

Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совещании и утверждены приказом заведующего учреждением.

