-

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов).

**2. Организация зачисления по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут посещать воспитанники ДОУ достигшие 5 лет только после предъявления сертификата дополнительного образования.

2.2. В целях наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанников в ДОУ   
предусмотрен механизм выявления склонностей детей, не противоречащий   
действующему законодательству Российской Федерации.

2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в ДОУ в установленные сроки комплект документов:

• Заявление, составленное родителем (законным представителем)   
воспитанника;   
• Согласие на обработку персональных данных.

**3.Формирование и утверждение общеразвивающих программ**

3.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции ДОУ и реализуется ею самостоятельно.

3.2. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу разрабатывают педагоги ДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой ДООП, с уровнем профессионального мастерства педагогов и авторским видением,   
составляется на учебный год.

3.3. Дополнения и изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающею программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

3.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя ДОУ.

3.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.6. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

3.7. Проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-  
инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-  
педагогической комиссии.

**4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из следующих компонентов:

- Титульный лист;

- Информационная карта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Раздел I.* | *Комплекс основных характеристик ДОП* |  |
|  | Пояснительная записка |  |
|  | Цель и задачи ДОП |  |
| 1.3. | Учебный план |  |
| 1.4. | Содержание ДОП |  |
| 1.5. | Планируемые результаты освоение ДОП |  |
| *Раздел II.* | *Комплекс организационно-педагогических условий ДОП* |  |
| 2.1. | Описание образовательных и учебных форматов |  |
| 2.2. | Материально-техническое обеспечение ДОП |  |
| 2.3. | Формы промежуточного контроля |  |
| 2.4. | Контрольные измерительные материалы |  |

- Список литературы (основной и дополнительной).

4.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- полное наименование ДОУ;

- где, когда и кем утверждена программа;

- название программы;

- возраст детей;

- срок реализации программы;

- ФИО, должность автора (ов) программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

- год разработки программы.

4.3. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направление программы;

- новизну, отличительные особенности;

- возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы;

- актуальность, педагогическую целесообразность;

**5.Организация образовательного процесса**

5.1.В детском саду реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

5.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются детским садом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

5.3.Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

5.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

5.6. Расписание занятий кружков составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.8. В работе кружков при наличии условий и согласия педагога совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

**6. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

**7. Заключительный раздел**

7.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным   
нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Муниципальный орган управления образованием осуществляет контроль за соблюдением

действующего законодательства в части организации дополнительных услуг.