9 февраля (3 марта по новому стилю) исполнится 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Отдавая дань великому педагогу и наставнику, Общероссийский Профсоюз образования проводит с февраля по май 2023 года Всероссийскую акцию «Читаем Ушинского».

Константин Ушинский родился в Туле. Среднее образование получил в Новгород-Северской гимназии, затем обучался на юридическом факультете Московского университета. Блестящие способности позволили ему уже через год после окончания университета получить назначение на должность исполняющего обязанности профессора камеральных наук (общественно-юридических дисциплин) в Ярославском лицее.

В связи с тем, что в те времена царское правительство настороженно относилось к преподаванию общественных дисциплин, Ушинский был вынужден в конце 1849 года оставить свою работу в лицее.

И только в 1854 году для него открылась возможность поступить на педагогическую работу, сначала преподавателем, а затем инспектором классов в Гатчинский сиротский институт. Это был период, когда интересы воспитания подрастающих поколений увлекли Ушинского, и его

педагогический талант с большим блеском стал развиваться как в теоретическом, так и практическом плане.

В 1859 году Ушинскому была поручена реорганизация Смольного института в Петербурге. Вместе с опубликованием целого ряда педагогических статей Ушинский готовит учебник для начальных классов школы и в 1861 году выпускает имевшую большой успех книгу «Детский мир».

В последующие годы он всецело отдается созданию книг для детей и учителей, заслужив в педагогическом сообществе славу «друга русского дитяти» и «учителя русских учителей». Эта высокая оценка подтверждена временем, так как написанные Ушинским работы действительно оказались непревзойденными произведениями русской педагогической литературы.

Да, Ушинский развивал свои педагогические идеи в сложные времена царской России, но оценивая его как основоположника педагогической науки и как теоретика начальной русской школы, мы исходим из того прогрессивного, что составляло основу дальнейшего развития педагогической мысли.

Прогрессивными моментами в педагогическом мировоззрении К.Д.Ушинского были постановка и разработка им двух основополагающих педагогических проблем – проблемы воспитания и проблемы обучения.

Дело в том, что уже в начале своей педагогической деятельности Ушинский столкнулся с поразившим его своей педагогической нецелесообразностью фактом – учителя преподавали те или иные предметы, но дело воспитания их совершенно не касалось.

Ушинский отмечал, что «воспитать гораздо труднее, чем учить». Ведь учитель-воспитатель влияет на подопечных не только тем, что дает им определенные знания, но и своим поведением, образом жизни.

Сущность работы педагога-наставника сводится к тому, что он является руководителем и организатором жизни детей, учителем, развивающим их разум и формирующим их мировоззрение в процессе обучения.

«Можно сказать с уверенностью, – пишет Ушинский, – что если воспитатель даст своему воспитаннику истинный, не теоретический только, но и практический, т. е. проникнутый чувствованиями и желаниями, взгляд на человека, то положит незыблемую основу нравственного воспитания».

Прогрессивная для своего времени теория воспитания, разработанная Ушинским, разумеется, не могла найти надлежащего отзвука.

Принципиальные подходы к решению проблемы воспитания оставались теоретическими пожеланиями до 1917 года. И только в советское время были оценены те требования к воспитательной работе, которые в середине XIX века были выдвинуты Ушинским. Однако в начале 90-х годов, уже в условиях современной России, вопросы о единстве воспитания и обучения были подвергнуты сомнению.

Вот почему Общероссийский Профсоюз образования считает важным обратиться сегодня к педагогическому наследию К.Д.Ушинского, идеи которого представляются особо актуальными в условиях XXI века.

Владимир ЮДИН, секретарь по внутрисоюзной работе и профсоюзному движению аппарата Общероссийского Профсоюза образования, доктор педагогических наук, профессор

Порядок проведения Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»

1. **Общие положения**

1.1. Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» (далее – Акция) приурочена к Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

1.2. Акция входит в план мероприятий Года педагога и наставника и проводится Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Участниками Акции могут стать педагоги и обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе психолого-педагогических классов, студенты и обучающиеся педагогических вузов и колледжей, общественные организации, педагогические и творческие объединения, средства массовой информации, а также частные лица (родители обучающихся) (далее – Участники), поддерживающие цели и задачи данной Акции.

2. **Цель Акции**

2.1. Акция призвана способствовать привлечению большего числа Участников к вдумчивому и творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской педагогики.

3. **Задачи Акции**

3.1. Побуждение Участников к знакомству с творчеством К.Д.Ушинского, прочтению основных произведений для дальнейшего осмысления и практического применения их в образовании и воспитании.

3.2. Создание широкого общественного движения по сохранению традиций и уважительного отношения к русской педагогической науке.

4. **Условия и порядок проведения Акции**

4.1. Акция проходит в два этапа.

4.1.1. ***Первый этап. Подготовка к Акции*.**

***1 февраля 2023 года. Информационный старт*.**

Организатор Акции объявляет о старте Акции, проводит информационную кампанию, рассылает в региональные (межрегиональные), территориальные и первичные организации профсоюза информационное письмо с рекомендациями по проведению Акции; а также публикует их на сайте и в социальных сетях.

***1 февраля – 1 марта 2023 года. Создание контента*.**

В соответствии с требованиями к видеоролику (приложение 1 к Порядку) Участники записывают видео продолжительностью до 90 секунд с цитатами или фрагментами из основных произведений К.Д.Ушинского («Человек как предмет воспитания», «Родное слово», «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Три элемента школы», «Детский мир» и др.).

4.1.2. ***Второй этап. Проведение Акции.***

***3 марта – 3 апреля 2023 года*.**

Участники в течение месяца, начиная с 3 марта 2023 года (день рождения К.Д.Ушинского), выкладывают в социальные сети видео с

хештегом **#читаемушинского**, в которых озвучиваются фрагменты или цитаты из произведений К.Д.Ушинского.

4.2. Организатор осуществляет информационное сопровождение подготовительного и основного этапов Акции, отслеживает количество и качество публикаций от региональных (межрегиональных) организаций профсоюза; определяет (по количеству лайков) лидеров Акции и рекомендует их кандидатуры для награждения и/или поощрения.

Приложение 1

к Порядку проведения Всероссийской акции «Читаем Ушинского»

Требования к видеоролику

1. Видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами и, кроме динамического видеоряда, может содержать статический видеоряд (фотографии, рисунки).
2. Минимальное разрешение видеоролика – 480×360 для 4:3, 480×272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация – горизонтальная.
3. Продолжительность записи видеоролика – **не более 90 секунд.**
4. Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохраняется в формате MP4.
5. При монтаже по возможности следует использовать символику Акции (логотип и/или видеозаставку).
6. В финальных титрах приветствуется указание региона (города, района), образовательной организации и ФИО автора (авторов) видеоролика.
7. Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоролика самостоятельно решается Участником Акции.

Логотип и видеозаставка Акции: **https://disk.yandex.ru/i/4C-0Cbowmob33w**