

## План работы ПМПк на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
пп	Заседания Г	D DESVILLATETAM HEDBERT	TOGHTERE ROSOTOTA
1. A.	Установочное заседание - Информация о составе консилиума, распределение обязанностей; - Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк МДОУ	Сентябрь  кват Минживноп на	Зам. зав. П.А. Кукушкина
2.	Организация ПМП сопровождения для нуждающихся детей: - Психолого-медико-педагогические представления на детей; - Анализ выявленных проблем в развитии; - Разработка плана коррекционной работы	Октябрь ква надзерам оп ым нам	Зам. зав. П.А. Кукушкина, Педагог-психолог А.А. Тарасова
3. 1	Анализ результатов коррекционной работы за первое полугодие. Коррекция дальнейшей работы с воспитанниками	Январь Январь	Зам. зав. П.А. Кукушкина, Педагог-психолог А.А. Тарасова, Ведущие воспитатели
4.	<ul> <li>Анализ результативности коррекционной работы с воспитанниками;</li> <li>Отчет специалистов за учебный год;</li> <li>Разработка перспективного плана работы на</li> </ul>	Май полода.  моннением на и и и внадиза ка	Зам. зав. П.А. Кукушкина, Педагог-психолог А.А. Тарасова
	Методическая работа сп	ециалистов ПМПк	
1.A.	Заполнение договоров с родителями	Сентябрь-октябрь	Специалисты ПМПк
2.	Заполнение карт развития, исходя из ПМП диагностики	Октябрь	Специалисты ПМПк
3.	Обработка результатов диагностики	Октябрь	Специалисты ПМПк
4.	Составление заключений по результатам ПМП диагностики	Октябрь	Специалисты ПМПк
5.	Разработка рекомендаций по коррекционной работе с детьми	Ноябрь	Специалисты ПМПк
6.	Оформление результатов работы в карты динамического наблюдения	Ежемесячно	Специалисты ПМПк

7.	Оформление протоколов заседаний ПМПк	Сентябрь, ноябрь, январь, май	Секретарь			
	Работа с родителями					
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на проведение ПМП обследования ребенка	Сентябрь-октябрь	Специалисты ПМПк			
2.	Консультации: Индивидуальные по результатам первичной и итоговой диагностики, коррекционной работы за полугодие	Ноябрь, январь, май	Педагог-психолог А.А. Тарасова			
3.	Групповые: «Гиперактивный или подвижный. Стратегия взаимодействия»; «Речевое развитие ребенка — основа развития мышления»	Октябрь Февраль	Педагог-психолог А.А. Тарасова			
4.	Практикум: Практические приемы по коррекции развития речи в условиях семьи	Ноябрь Март	Педагог-психолог А.А. Тарасова			
	Работа с педагогами					
1.	Составление педагогических представлений	Сентябрь-октябрь	Специалисты ПМПк			
2.	Определение содержания индивидуального маршрута сопровождения	Ноябрь	Специалисты ПМПк			
3.	Посещение занятий, режимных моментов с целью наблюдения за выполнением рекомендаций ПМПк и анализа их эффективности	В течение года	Специалисты ПМПк			
4.	Разработка рекомендаций воспитателям для ПМП сопровождения	Ноябрь-декабрь	Специалисты ПМПк			
5.	Консультации: «Стратегия взаимодействия с гиперактивным ребенком»; «Организация индивидуальной работы с ребенком, требующим ПМПк помощи»	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог А.А. Тарасова, Воспитатели			