Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №118
681003, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Дзержинского, 40/2, (4217) 57-82-84

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.15

Согласованно
Управляющим советом
Протокол № 1 от 26.08.16

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №118
_____ (М.М.Бордюгова)
Приказ № 62 от 29.08.2016

Отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118 за 2015-2016 учебный год

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового потенциала
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Анализ материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118 имеет лицензию 27ЛО1 № 0000178 от 29.12.2012, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно.

Юридический адрес: 681003, Российская Федерация,Хабаровский край, г. Комсомольск - на – Амуре, ул. Дзержинского дом 40, корпус 2.

Телефон: 57-82-84.

Сайт МДОУ - http://mdou118kms.ucoz.ru/

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп.

Общеобразовательная группа	Возраст детей в группе	Количество групп
2-я группа раннего возраста	С 1,6 – 2 лет	1
1-я младшая группа	С 2 – 3 лет	3
2-я младшая группа	С 3 – 4 лет	2
Средняя группа	С 4 – 5 лет	2
Старшая группа	С 5 – 6 лет	3
Подготовительная группа	С 6 – 7 лет	3

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в дошкольном учреждении в режиме полного дня (12 часов) составляет 341 детей (100%). Наряду с реализацией дошкольной образовательной программы дошкольное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми в режиме полного дня (12 часов). Общая численность обучающихся детей, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 341 детей (100%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом развитии по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, составляет в дошкольном учреждении 0% от общей численности детей (0 ребенка).

Режим работы МДОУ детского сада – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье,

общероссийские праздничные дни. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится (исключение составляет музыкальное и физическое воспитание), процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.
На базе дошкольного учреждения работает психолого-медико-педагогический консилиум. Целью ПМПк МДОУ №118 является обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с проблемами в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, а также состоянием соматического и нервно-психического развития.

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу МДОУ №118; дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей.

2.Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Бордюгова Маргарита Михайловна.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МДОУ №118.

Члены администрации:

1. Заведующий МДОУ
2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

-Управляющий совет «Учреждения» представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития детского сада, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ;

-общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение;

- педагогический совет «Учреждения» рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Сведения об образовательном учреждении" в подразделе «Документы».

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДОУ по следующим составляющим:

- улучшилось состояние здоровья детей;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федерального Государственного Стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Устава МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 118 Комсомольска-на-Амуре, был проведен мониторинг уровня развития интегративных качеств.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое

развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Для определения уровня школьной зрелости детей был использован тест Керна-Йирасика. Результаты теста показали, что 100% детей находятся на школьно-зрелом уровне. О отзывам родителей и учителей школ № 32, № 36, выпускники МДОУ качественно подготовлены к обучению в школе. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод:

Целенаправленная работа педагогического коллектива обеспечивает высокий и средний уровень развития интегративных качеств воспитанников и выпускников дошкольного учреждения.

4.Организация образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель и педагог-психолог.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в основной общеобразовательной программе МДОУ д/с № 118, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием комплексной программы «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева

Кроме того, с целью качественной реализации Программы используются парциальные программы по образовательным областям:

Парциальные программы по образовательным областям (*название и авторы* ***парциальных программ****, реализуемых в ДОУ***):**

Образовательные области	*Парциальная программа,*	*Методическое пособие*	*Авторская технология*

Социально-коммуникативное развитие	1. «Безопасность», Р.Б.Стеркиной и др. 2. «Я – человек», С.А.Козловой		
Познавательное развитие	1. «Юный эколог», С.Н.Николаевой 2. «Ребенок в мире поиска», О.В.Дыбиной	1. «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова 2. «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасов 3. «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев	«Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович
Речевое развитие	1. «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушаковой; 2. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова	1. «Знакомим с литературой детей» О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш	
Художественно-эстетическое развитие	1. «Цветные ладошки», И.А.Лыковой 2. «Ладушки», И.Новоскольцевой, И.Каплуновой	1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова	
Физическое развитие	1. «Здоровье», В.Г.Алямовской 2. «Кроха» Г.Г.Григорьева	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева	

Помимо основной образовательной деятельности в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги:

Сведения о дополнительных образовательных услугах

Вид услуг	Название	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога, место работы, должность
Платные	«Пластилиновое чудо» (пластилинография)	подготовительная	Позднякова Оксана Сергеевна, воспитатель ДОУ

	«Бумагопластика»	старшая	Архипова Елена Алексеевна, воспитатель ДОУ
	«Поем, играем, танцуем» (логоритмика)	средняя	Горбунова Лилия Владимировна, муз.руководитель ДОУ
	«Соловушка» (вокал)	подготовительная	Котова Тамара Николаевна, муз.руководитель ДОУ
	«Играем и учимся» (специальная учебная психологическая группа)	Старшая	Тарасова Анастасия Александровна, педагог-психолог ДОУ
	«Ступенька к школе»	подготовительная	Тарасова Анастасия Александровна, педагог-психолог ДОУ
Бесплатные	«Сударушка» (народный фольклор)	Старшая	Котова Тамара Николаевна, муз.руководитель ДОУ
	«Юный эколог» (экологическое воспитание)	подготовительная	Охотина Татьяна Яковлевна, воспитатель ДОУ
	«Соленые игрушки» (тестопластика)	Старшая	Зверева Наталья Юрьевна, воспитатель ДОУ
	«Радуга красок» (нетрадиционные способы рисования)	подготовительная	Петрова Наталья Николаевна, воспитатель ДОУ
	«Сказочное волшебство» (театрализация сказок)	Старшая	Мясникова Валентина Федоровна, воспитатель ДОУ
	«Умелые ручки»(техническое направление)	подготовительная	Краснова Елена Валерьевна, воспитатель ДОУ
	«Конструирование из бумаги»	старшая	Перминова Наталья Петровна, воспитатель ДОУ

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей пространственно-предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными организациями города:

- краеведческий и художественный музей;
- театр Драмы;
- МОУ СОШ №32;
-библиотека;
-детские поликлиники № 7,8.

Модель организации непосредственно образовательной деятельности на неделю по возрастным группам утверждена заведующим детским садом, составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, наличия узких специалистов. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

№ п/п	возраст	Непосредственно образовательная деятельность (количество в неделю)	Продолжительность НОД /мин/
1.	1,6 – 3 года	10	8 - 10
2.	3 - 4 года	11 (из них одна доп. услуга)	15
3.	4 - 5 лет	12 (из них одна доп. услуга)	20
4.	5 - 6 лет	15 (из них две доп. услуги)	25
5.	6 - 7 лет	17 (из них три доп. услуги)	30

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для детей раннего возраста одна образовательная ситуация проводится в первую половину дня и одна образовательная ситуация во вторую половину дня. В группах раннего возраста непосредственно

образовательная деятельность проводятся по подгруппам – не более 5-6 человек. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня. Объем дополнительных услуг составляет:

- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Дети старшего дошкольного возраста вместе с педагогами и родителями активно участвуют в различных конкурсах.

Наши достижения за 2015 – 2016 учебный год:

1.Дети подготовительной группы № 09 участвовали во всероссийском конкурсе « Содружество ЛИК» и получили сертификат участника ежегодной гражданско-патриотической Всероссийской акции с международным участием « Красная гвоздика»

2.Воспитанники подготовительных групп приняли участие в 3 Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству « Ворлдскиллс Россия»

4.Дети старшего возраста участвуют в городских конкурсах по спортивной акробатике.

5. Гаврусьева Ксенья подготовительная к школе группа №13 награждена диплом за 3 место во Всероссийско- патриотическом конкурсе для дошкольников и учащихся начальных классов «Вечный огонь-Вечная память»

6. Калашникова Александра подготовительная к школе группа №14 награждена Дипломом 1 степени Общероссийского конкурса «Наши руки не для скуки» «Весенний букет»

7. Каморных Дмитрий награжден подготовительная к школе группа № 14 Дипломом 1 степени Общероссийского конкурса «Наши руки не для скуки» «Пасхальная корзиночка»

8. Коновалов Марк награжден подготовительная к школе группа № 14 Дипломом 1 степени Общероссийского конкурса «Наши руки не для скуки» «Пасхальное чудо»

9. Малмага Алена награждена подготовительная к школе группа № 14 Дипломом 1 степени Общероссийского конкурса «Наши руки не для скуки» «Пасхальный веночек»

Хорошей традицией стала организация выставок творчества детей, родителей и педагогов в дошкольном учреждении:

- выставка поделок, рисунков к праздникам «Осенины», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мамочка», «Мой любимый город».

- выставки работ детей в холле дошкольного учреждения, посвященные 70-летию «Дня победы».

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Эффективная деятельность педагогов МДОУ по развитию творческих способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов.

5.Качество кадрового потенциала

Детский сад на 01.08.2016 полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив ДОУ составляет 33 человек: из них 28 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 18 человек (54%). Среднее специальное образование имеют 14 человек (46%).

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие аттестацию соответствия занимаемой должности Воспитатель.

Анализ педагогов дошкольного учреждения по педагогическому стажу работы показал следующее:

- количество педагогов, педагогический стаж работы которых до 5 лет составляет 3 человек (9%);
- количество педагогов, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет составляет 12 человек (37%).

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет всего 5 человек (15%), в возрасте от 55 лет – 12 человек (37%).

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Общее количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности составляет 5 человек (15%). Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС), составляет 33 человека (100%).

Достижения педагогических работников за 2015 – 2016 учебный год:

1. Педагогический коллектив участвовал в фестивале творческих коллективов « Содружество талантов» и стали Лауреатами 3 степени.

2. Педагоги участвовали в интернет конкурсах, а именно

- Архипова Елена Алексеевна участвовала «Лимпопо» Международные и всероссийские конкурсы детей и педагогов limpopokonkurs.ru в номинации: Конспекты занятий победитель 1 место

- Алексеева Наталья Павловна участвовала «Портал педагога всероссийское сетевое издание» portalpedagoga.ru Конкурсная работа: « *ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС* -Диплом 1 степени Работа: Конспект по аппликации во второй младшей группе « Снеговик» с использованием ИКТ, а также во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» получила Диплом 3 степени, Всероссийском конкурсе для детей и педагогов « Узнавайка-ка!» www.узнавай-ка.рф - Диплом победителя II место, Всероссийский конкурс Грамотеино – конкурсы для детей и педагогов gramoteino.ru - Диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» rassudariki.ru -Диплом победителя III место,Школьная лига «Эврика» konmgiakliio.ru - Диплом 1степени, Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов, Опубликовала авторскую работу на сайте edu-time.ru

- Петрова Наталья Николаевна участвовала, во Всероссийской олимпиаде в номинации « Воспитатель года 2016» « Патриоты России» Диплом победителя 1 степени,, Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»- Диплом 1 место. Приняла участие во всероссийском конкурсе «Название требований ФГОС к системе дошкольного образования»

- Перминова Наталья Петровна получила сертификата подготовку победителей Общероссийского конкурса «Наши руки не для скуки»

Продолжается участие педагогов во всероссийских интернет-конкурсах. Воспитатели групп 11, 09, 13 совместно с детьми получили дипломы 1 степени за участие в конкурсе «Ох уж это лето».

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Вывод:

За последние четыре года произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

6.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые технические средства обучения – мультимедийный проектор, телевизор, DVD, музыкальный центр, 2 ноутбука, компьютеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, магнитофоны. 75% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

За 2015-2016 учебный год была частично обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности, демонстрационные материалы.

7. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 14 групповых комнат, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Кабинет психолога и заместителя заведующего по ВМР	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, МФУ, экран, мультимедиа-проектор, демонстрационные материалы, видеотека. Игры и игровое оборудование для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, телевизор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.

Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются два отдельных изолятора, процедурный кабинет. Приобретены электронные весы.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн расположен на первом этаже, полностью оборудован необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами, дорожками для профилактики плоскостопия, дугами для подлезания). Имеются сушилки.
Участки групп	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, песочницы) в соответствии с возрастом, профилактические дорожки, разбиты цветники. Игровое оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На физкультурной площадке рационально размещены деревянные и металлические конструкции для упражнений детей в основных движениях (полоса препятствий), оборудованы беговая дорожка и яма для прыжков, щит-мишень, рукоходы, стенка сплошная для лазания. Пространство площадки утрамбовано специальным мелким гравием и песком. Физкультурное оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Созданы условия для спортивных игр в баскетбол, волейбол, теннис, городки.
Территория	Состояние удовлетворительное	Дорога покрыта плитами, имеется асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, транспортная площадка с дорожной разметкой, экологическая тропа, огород.
Кабинет кастелянши	Состояние удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная швейная машина, оверлок.

Оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 3 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка предметно-пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребѐнка с учѐтом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаѐт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребѐнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учѐтом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной,

познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Учреждение постоянно работает над пополнением материально-технической базы. В 2015 - 2016 учебном году были выполнены следующие мероприятия:
- ремонт коридоров;
- косметический ремонт в группах;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт кабинетов;
- ремонт инженерных сетей;
- ремонт кровли;
- замена оконных блоков на пластиковые;
- замена дверных блоков в групповых помещениях;
- приобретены мебель, мягкий инвентарь, посуда, игровое оборудование, компьютерная техника.

Вывод***:***

В ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на значительные усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается, медицинской сестрой с поликлиники № 7, которая наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребѐнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается перекомплектование детей в некоторых группах.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной

ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольным учреждением по болезни на одного ребенка) составляет 12,5 день на ребенка.

Педагоги и медицинские работники ДОУ систематически проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Медицинскими работниками ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд, 3 раза в год дети получали кислородные коктейли, в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждении.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, информационных стендах.

В мае 2016 года проведен опрос родителей, целью опроса явилось выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 320 человек (91,2%).

В результате родители ответили на анкеты следующим образом:

1. Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада, который посещает Ваш ребенок?

99,2% опрошенных определенно да, скорее да.

2.Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?

99,8 % опрошенных определенно да, скорее да.

3. *Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?*

98,5% опрошенных определенно да

4. *Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями для развития Вашего ребенка?*

98,1% опрошенных определенно да

5. *Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?*

96,2%- опрошенных определенно да, скорее да.

6. *Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?*

98,8%- опрошенных определенно да, скорее да.

7. *Рекомендовали бы Вы Ваш детский сад родственникам и знакомым?*

99,2%- опрошенных определенно да, скорее да.

8. *Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?*

99,2%- опрошенных определенно да, скорее да.

9. *Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?*

97,7%- опрошенных определенно да, скорее да.

10. *Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников Вашего детского сада*?

97,3 %- опрошенных определенно да, скорее да.

Таким образом, 99,2% удовлетворены режимом работы детского сада, 99,8 % опрошенных удовлетворены условиями, созданными в детском саду, 98,5% опрошенных удовлетворены качеством питания, 98,1% удовлетворены созданными в детском саду условиями для развития детей, 96,2%- удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 98,8%- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду, 99,2%- рекомендовали детский сад родственникам и знакомым, 99,2% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, 97,7%- удовлетворены компетентностью администрации

детского сада, 97,3 %- удовлетворены компетентностью педагогических работников Вашего детского сада.

Адаптация выпускников

Из МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 в школы города в 2015 году поступило 44 детей. Все выпускники-первоклассники из нашего детского сада прошли адаптацию успешно. В школу №32 поступило 9 детей, из них 9 детей прошли адаптационный период с высоким уровнем адаптации. В школу №36 поступило 14 детей, из них 14 детей прошли адаптационный период с высоким уровнем адаптации,. В школу №45 поступило 1 ребенок, из них 1 ребенок прошел адаптационный период с высоким уровнем адаптации. В школу – гимназию №9 поступило 2 детей, из них 1 ребенок прошел адаптационный период с высоким уровнем адаптации, со средним – 1 детей. В школу №22 поступило 2 ребенка, из них 2 ребенок прошел адаптационный период с высоким уровнем адаптации. В школу №53 поступило 3 ребенка, которые прошли адаптационный период на высоком уровне. В школы №14 поступил 1 ребенок который прошел адаптационный период на высоком уровне. В школу №27 поступило 7 детей которые прошли адаптационный период на высоком уровне.
Таким образом, адаптационный период к школе прошел на высоком уровне.

Освоение способов и приемов новой деятельности непосредственно связано с уровнями педагогической и психологической готовности ребенка к школе, которые также оказывают влияние на общий уровень адаптации первоклассника.

Показатели успеваемости выпускников МДОУ детского сада №118 за 1 полугодие 2016 года

Учебный год	Количество выпускников	Показатель	
		успевает	не успевает
1 полугодие 2016 года	44	42/ 93,7%	2/3,3%

В течение года с детьми подготовительных групп проводились экскурсии на территорию и в здание школы, с целью ознакомления детей со школой, в

которой они будут учиться и с целью повышения интереса к обучению в школе.

Педагог-психолог в начале и в конце учебного года провела определение уровня развития детей 6 лет на готовность к обучению в школе.

Педагогом-психологом подготовлены ширмы для родителей с рекомендациями и проведены индивидуальные беседы с теми родителями, чьи дети нуждались в особом внимании и подготовке.

Воспитателями групп и педагогом-психологом в течение года проводились занятия с детьми по развитию речи, памяти, внимания, пространственных и количественных представлений и т.д.

В соответствии с планом взаимопосещений педагоги детского сада и школы занимались решением проблемы осуществления преемственности в использовании форм, средств, методов и приемов обучения детей в детском саду и начальной школе.

Воспитатели, выпустившие детей в школу и педагог – психолог следили за протеканием адаптации у первоклассников. Адаптация у всех детей прошла успешно. Старшая медсестра следила за динамикой состояния здоровья первоклассников: существует проблема ухудшения зрения детей и нарушения осанки.

Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности

Определяющими факторами в педагогической деятельности выступают положительное мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии и готовность к качественному выполнению профессиональных функций. Одним из успешных решений задач инновационной деятельности является профессиональный уровень, психологическая готовность к новому участников инновационного процесса.

Результаты тестирования и анкетирования, диагностических исследований свидетельствуют о том, что в коллективе работают педагоги-стажисты с высоким творческим потенциалом, с положительным отношением к нововведениям, молодые специалисты недостаточно готовы к введению инновационных технологий.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому развитию детей №118 за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- дошкольное образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (кровля здания нуждается в капитальном ремонте, требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);

- у некоторых педагогов имеются трудности с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;

- недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;

- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

3. Развивать единую информационную среду детского сада.

4. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.08.2016г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	341/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 /47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 /47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/20%
1.8.1	Первая	
1.8.2	Вторая	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5\20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие бассейна	Да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Заведующий МДОУ _____(М.М.Бордюгова)