Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118

Принят педагогическим советом № 4
от 31.05.2017г.
Согласован
Управляющим советом

Утвержден
Приказом от 14.08.2017г.№ 92
Заведующий МДОУ № 118
_____ М.М.Бордюгова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118

за 2016-2017 учебный год

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового потенциала
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Анализ материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118 имеет лицензию 27ЛО1 № 0000178 от 29.12.2012, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно.

Юридический адрес: 681003, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск - на – Амуре, ул. Дзержинского дом 40, корпус 2.

Телефон: 57-82-84.

Сайт МДОУ - http://mdou118kms.ucoz.ru/

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп.

Общеобразовательная группа	Возраст детей в группе	Количество групп
2-я группа раннего возраста	С 1,6 – 2 лет	1
1-я младшая группа	С 2 – 3 лет	3
2-я младшая группа	С 3 – 4 лет	3
Средняя группа	С 4 – 5 лет	2
Старшая группа	С 5 – 6 лет	2
Подготовительная группа	С 6 – 7 лет	3

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в дошкольном учреждении в режиме полного дня (12 часов) составляет 331 детей группы раннего возраста-145, дошкольного возраста - 197),(100%). Наряду с реализацией дошкольной образовательной программы дошкольное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми в режиме полного дня (12 часов). Общая численность обучающихся детей, получающих услуги присмотра и ухода, составляет 331 детей (100%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом развитии по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, составляет в дошкольном учреждении 0% от общей численности детей (0 ребенка).

Режим работы МДОУ детского сада – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится (исключение составляет музыкальное и физическое воспитание), процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.
На базе дошкольного учреждения работает психолого-медико-педагогический консилиум. Целью ПМПк МДОУ №118 является обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с проблемами в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, а также состоянием соматического и нервно-психического развития.

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу МДОУ №118; дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей.

2.Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Бордюгова Маргарита Михайловна.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МДОУ №118.

Члены администрации:

1. Заведующий МДОУ
2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

-Управляющий совет «Учреждения» представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития детского сада, утверждает

программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ;

-общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение;

- педагогический совет «Учреждения» рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Сведения об образовательном учреждении" в подразделе «Документы».

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:
- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.
Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДОУ по следующим составляющим:

- улучшилось состояние здоровья детей;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 118 Комсомольска-на-Амуре, был проведен мониторинг уровня развития интегративных качеств.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Для определения уровня школьной зрелости детей был использован тест Керна-Йирасика. Результаты теста показали, что 100% детей находятся на школьно-зрелом уровне. О отзывам родителей и учителей школ № 32, № 36, выпускники МДОУ качественно подготовлены к обучению в школе. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод:

Целенаправленная работа педагогического коллектива обеспечивает высокий и средний уровень развития интегративных качеств воспитанников и выпускников дошкольного учреждения.

4.Организация образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель и педагог-психолог.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и др. программа реализуется в МДОУ № 118 с 2012 года, ежегодно, по итогам работы в программу вносятся корректировки.

Кроме того, с целью качественной реализации Программы используются парциальные программы по образовательным областям:

Парциальные программы по образовательным областям (*название и авторы* ***парциальных программ****, реализуемых в ДОУ***):**

Образовательные области	*Парциальная программа,*	*Методическое пособие*	*Авторская технология*
Социально-личностное	1. «Безопасность», Р.Б.Стеркиной и др. 2. «Я – человек», С.А.Козловой		Е.Е. Шулешко «Обучение грамотности»
Познавательное	1. «Юный эколог», С.Н.Николаевой 2. «Ребенок в мире поиска», О.В.Дыбиной	1. «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова 2. «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасов 3. «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев	«Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович

Речевое	1. «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушаковой; 2. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова	1. «Знакомим с литературой детей» О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш	
Художественно-эстетическое	1. «Цветные ладошки», И.А.Лыковой 2. «Ладушки», И.Новоскольцевой, И.Каплуновой	1. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова	
Физическое	1. «Здоровье», В.Г.Алямовской 2. «Кроха» Г.Г.Григорьева	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева	

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей пространственно-предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными организациями города:

- краеведческий и художественный музей;
- театр Драмы;
- МОУ СОШ №32;
-библиотека;
-детские поликлиники № 7,8.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОУ. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее

10 минут. Для детей раннего возраста одна образовательная ситуация проводится в первую половину дня и одна образовательная ситуация во вторую половину дня В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводятся по подгруппам – не более 5-6 человек. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования: Помимо основной образовательной деятельности в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги:

Сведения о дополнительных образовательных услугах

Вид услуг	Название	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога, место работы, должность
Кружки на платной основе	"Я маленький актер" (театральный кружок)	5-6	Проноза Анна Валерьевна, музыкальный руководитель
	«БумКа(квилинг)»	5-6	Архипова Елена Алексеевна, воспитатель ДОУ
	«Поем, играем, танцуем» (логоритмика)	4-5	Горбунова Лилия Владимировна, муз.руководитель
	«Соловушка» (вокал)	6-7	Котова Тамара Николаевна, муз.руководитель

	«Играем и учимся» (специальная учебная психологическая группа)	5-6	Тарасова Анастасия Александровна, педагог-психолог ДОУ
	«Ступенька к школе»	6-7	Тарасова Анастасия Александровна, педагог-психолог
Кружки на бесплатной основе	«Юный эколог» (экологическое воспитание)	6-7	Охотина Татьяна Яковлевна, воспитатель
	"Дельфиненок!" (обучение плаванию)	5-7	Гончаренко Елена Николаевна, инструктор по физической культуре
	"Волшебный мир оригами"(ручной труд)	5-6	Перминова Наталья Петровна, воспитатель
	Логические блоки Дьенеша	5-6	Сафронова Ольга Геннадьевна, воспитатель

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, собраниях для родителей.

п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, **ссылка на сайт**	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Проноза Анна Валерьевна, музыкальный руководитель	ГРАМОТЕИНО конкурсы для детей и педагогов info@gramoteino.ru	**Название работы:** «Новогодний утренник, по мотивам сказки Г.Х.Андерсена « Снежная королева»	Диплом 2 степени
		ГРАМОТЕИНО конкурсы для детей и педагогов info@gramoteino.ru	**Название работы:** «Сценарий развлечения «Космический полет»	Диплом 1 степени
		ГРАМОТЕИНО конкурсы для детей и педагогов info@gramoteino.ru	**Название работы:** «Спортивное развлечение на 23 февраля «Как Баба-яга сына в армию провожала»	Диплом 1 степени

		ГРАМОТЕИНО конкурсы для детей и педагого	**Название работы:** Развлечение с детьми «Весело играй,Масленицу встречай!	Диплом 2 степени
		ГРАМОТЕИНОконкурсы для детей и педагогов info@gramoteino.ru	**Название работы:**Сценарий утренника « Как цыпленок искал свою маму»	Диплом 2 степени
		ГРАМОТЕИНОконкурсы для детей и педагогов info@gramoteino.ru	**Название работы:**Театральная постановка к 8 марта « Муха Цокотуха на новый лад!»	Диплом 2 степени
2	Архипова Елена Алексеевна, воспитатель	Конкурс для детей и педагогов Страна Знаний strana-znaniy.ru	номинация: Зимние фантазии работа: Елочка	Диплом 1 степени
		Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» zlt-rybka.ru	Номинация: Оформление помещений, территории, участка Работа: Уголок, посвященный Дню Защитника Отечества	Диплом 1 степени
		5 Всероссийский конкурс дя педаогов http://www.o-gonek.com/about	«Зеленый Подоконник»	Диплом 2 степени
3	Перминова Наталья Петровна, воспитатель	ГРАМОТЕИНОконкурсы для детей и педагоговinfo@gramoteino.ru	**Название работы:** «Наше творчество»	Диплом 3 степени

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2016-2017 уч. году совместно с педагогами в различных конкурсах

№ п/п	Достижения	Примечания
1.	Участие в городском конкурсе «Маленькая фея»	Благодарность коллективу в подготовке детей
2.	Смотр детской художественной самодеятельности	Благодарность коллективу в подготовке детей
3.	Участие в фестивале самодеятельного творчества коллективов образовательных учреждений город «Комсомольск-всей душой мы в тебя влюблены»	Благодарность коллективу ДОУ
4.	Участие в акции « Белые ромашки»	Благодарность коллективу ДОУ

5.Качество кадрового потенциала

Детский сад на 01.08.2017 полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив ДОУ составляет 33 человек: из них 28 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 17 человек (52%). Среднее специальное образование имеют 16 человек (48%).

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие аттестацию 29- соответствия занимаемой должности Воспитатель,4-первую квалификационную категорию.

Анализ педагогов дошкольного учреждения по педагогическому стажу работы показал следующее:

- количество педагогов, педагогический стаж работы которых до 5 лет составляет 3 человек (9%);
- количество педагогов, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет составляет 12 человек (37%).

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет всего 5 человек (15%), в возрасте от 55 лет – 12 человек (37%).

Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 3 воспитателя. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень края, города.

Вывод:

Следует отметить, что качественное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов способствует:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

6.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые технические средства обучения – мультимедийный проектор, телевизор, DVD, музыкальный центр, 2 ноутбука, компьютеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, магнитофоны. 75% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, в совместной

деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

За 2016-2017 учебный год была частично обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности, демонстрационные материалы.

7. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 14 групповых комнат, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Кабинет психолога и заместителя	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, МФУ, экран,

заведующего по ВМР		мультимедиа-проектор, демонстрационные материалы, видеотека. Игры и игровое оборудование для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, телевизор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются два отдельных изолятора, процедурный кабинет. Приобретены электронные весы.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн расположен на первом этаже, полностью оборудован необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами, дорожками для профилактики плоскостопия, дугами для подлезания). Имеются сушилки.
Участки групп	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, песочницы) в соответствии с возрастом, профилактические дорожки, разбиты цветники. Игровое оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На физкультурной площадке рационально размещены деревянные и металлические конструкции для упражнений детей в основных движениях (полоса препятствий), оборудованы беговая дорожка и яма для прыжков, щит-мишень, рукоходы, стенка сплошная для лазания. Пространство площадки утрамбовано специальным мелким гравием и песком. Физкультурное оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники

		безопасности и СанПиН. Созданы условия для спортивных игр в баскетбол, волейбол, теннис, городки.
Территория	Состояние удовлетворительное	Дорога покрыта плитами, имеется асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, транспортная площадка с дорожной разметкой, экологическая тропа, огород.
Кабинет кастелянши	Состояние удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современная швейная машина, оверлок.

Оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 3 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация .

В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

* Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
* Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
* Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;

* Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Оценка предметно-пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребѐнка с учѐтом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаѐт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребѐнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учѐтом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Ежегодно в детском саду проводится качественный косметический ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В дошкольном учреждении активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам. В 2016 - 2017 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт холла;
- косметический ремонт в группах;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт кабинетов;
- ремонт инженерных сетей;
- ремонт кровли;

- ремонт овощного склада;
- приобретены мебель, мягкий инвентарь, посуда, игровое оборудование.

Вывод*:*

В ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на значительные усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается, медицинской сестрой с поликлиники № 7, которая наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребѐнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается переукомплектование детей в некоторых группах.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольным учреждением по болезни на одного ребенка) составляет 12,5 день на ребенка.

Педагоги и медицинские работники ДОУ систематически проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Медицинскими работниками ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд, 3 раза в год дети получали кислородные коктейли, в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждении.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, информационных стендах.

В мае 2017 года проведен опрос родителей, целью опроса явилось выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 328 человек (93,4%).

В результате родители ответили на анкеты следующим образом:

1. Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?

90,8% респондентов ответили «да», и 9,2% ответили, что ребенок посещает детский сад не охотно.

2. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?

77,7% респондентов ответили, что владеют информацией о целях и задачах учреждения; 89,8% владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 79,2% - об организации питания; 7,7% респондентов получают недостаточно информации и 0,5% опрошенных не получают информацию.

3. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

а) Состояние материальной базы учреждения:

94,4% полностью удовлетворены; 5,3% - частично и у 0,3% респондентов нет ответа на данный вопрос.

б) Организация питания:

97,2% респондентов полностью удовлетворены организацией питания; 1,9% - не удовлетворены; и у 0,9% - нет ответа.

в) Санитарно – гигиенические условия:

97,6% респондентов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями; 1,9% удовлетворены частично и у 0,5% респондентов нет ответа.

г) Профессионализмом педагогов:

98,7% респондентов полностью удовлетворены профессионализмом педагогов; 0,5% удовлетворены частично и у 0,8% респондентов нет ответа на данный вопрос.

д) Взаимоотношения сотрудников с детьми:

97,5% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми и 2,5% удовлетворены частично.

е) Взаимоотношения сотрудников с родителями:

99,3% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями; 0,3% удовлетворены частично и у 0,4% опрошенных нет ответа.

ж) Воспитательно – образовательный процесс:

96,9% респондентов полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом и 3,1% удовлетворены частично.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявилось следующее:

1. 97,4% респондентов полностью удовлетворены качеством дошкольного образования;

1,9% - частично удовлетворены;

0,7% - не удовлетворены.

2. Не все родители получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения.

4. Практически всех родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в детском саду.

Вывод:

- Воспитателям продумать красочное размещение информации о целях и задачах работы дошкольного учреждения, о повседневных делах в группе (сентябрь, 2017).
- Организовать день открытых дверей в каждой группе детского сада (май, 2018)

Адаптация выпускников

Из МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 118 в школы города в 2017 году поступило 67 детей. Все выпускники-первоклассники из нашего детского сада прошли адаптацию успешно.

В течение года с детьми подготовительных групп проводились экскурсии на территорию и в здание школы, с целью ознакомления детей со школой, в которой они будут учиться и с целью повышения интереса к обучению в школе.

Педагог-психолог в начале и в конце учебного года провела определение уровня развития детей 6 лет на готовность к обучению в школе.

Педагогом-психологом подготовлены ширмы для родителей с рекомендациями и проведены индивидуальные беседы с теми родителями, чьи дети нуждались в особом внимании и подготовке.

Воспитателями групп и педагогом-психологом в течение года проводились занятия с детьми по развитию речи, памяти, внимания, пространственных и количественных представлений и т.д.

В соответствии с планом взаимопосещений педагоги детского сада и школы занимались решением проблемы осуществления преемственности в использовании форм, средств, методов и приемов обучения детей в детском саду и начальной школе.

Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности

Определяющими факторами в педагогической деятельности выступают положительное мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии и готовность к качественному выполнению профессиональных функций. Одним из успешных решений задач инновационной деятельности является профессиональный уровень, психологическая готовность к новому участников инновационного процесса.

Результаты тестирования и анкетирования, диагностических исследований свидетельствуют о том, что в коллективе работают педагоги-стажисты с высоким творческим потенциалом, с положительным отношением к нововведениям, молодые специалисты недостаточно готовы к введению инновационных технологий.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада, общеразвивающего вида № 118 за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития;
- педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;
-повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
-родители, выпускники ДОУ высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольной учреждения.
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через ведение платных дополнительных образовательных услуг, внедрение кружковой работы;
-педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы - повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;

Проблемы:

• материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (кровля здания и цоколь нуждаются в капитальном ремонте, необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, ремонт десяти прогулочных веранд, установки одной новой, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ и пищеблока);
- не достаточно полно педагогами используется потенциал информационно-коммуникационных технологий;
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

Перспективы развития МДОУ № 118 на 2017-2018 год:

1. Продолжить создание необходимых условий для осуществления

воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе
3. Привлекать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.

Окончательный вывод:
Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий М.М.Бордюгова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01.08.2017г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	145
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 /48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 /48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12%
1.8.1	Первая	4/12%
1.8.2	Вторая	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5\20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие бассейна	Да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Заведующий МДОУ _____(М.М.Бордюгова)